

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по общепрофессиональной дисциплине**

ОУД.03 Иностранный язык

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**по специальности/профессии**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Группа: 5 КИП

**Валуйки**

**2020 год**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих (служащих) по **специальности/профессии**: (код и название)  
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

Протокол № 1

«31» 08 202 года

Председатель ЦМК *Севел*

Тютюникова С.В. ФИО

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

*Ды...* ФИО

«31» 08 202 года

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчики:

**Гуц А.Н.**, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

**Кочергина В.В.**, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих (служащих) по **специальности/профессии**: (код и название)  
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 года

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 года

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчики:

**Гуц А.Н.**, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

**Кочергина В.В.**, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения умений и знаний. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.
4. Рекомендуемая литература и интернет источники

### I. Паспорт комплекта оценочных средств

#### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - ФГОС по специальности/профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

#### 1.2. Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

Код	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
15.01.20	Дифференцированный зачет	Практические работы

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации.</p> <p>Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>Умение использовать средства информационных коммуникативных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением эргономики, техники, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

### 3. Оценка освоения умений и знаний. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

#### 3.1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	1. Демонстрация умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	ПЗ №1
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2. Демонстрация умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	тестирование
3. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3. Определение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	тестирование

#### 3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Практическое задание, направленное на проверку умения понимать основное содержание или основную идею высказывания; отделять главное от второстепенного; понимать смысловые связи всего текста и его отдельных фрагментов.

##### Вариант 1

1. Из ниже предложенного списка слов электрических приборов выберите то, которому соответствуют следующие определения: **silver, metal, copper, transformer, relay, wire, motor, radar.**

2. Расшифруйте и переведите полученные выражения: “DC” и “AC”.

---



d) кусачки.

**3. Соотнесите английское слово с формой его перевода.**

1. a camera a) радио
2. a microwave oven b) утюг
3. a TV set c) блендер
4. a vacuum cleaner d) обогреватель
5. a sewing machine e) миксер
6. a computer f) кондиционер
7. a refrigerator g) посудомоечная машина
8. a washing machine h) стиральная машина
9. a dishwasher i) холодильник
10. a hair-drier j) фен для волос
11. a radio k) камера
12. a mixer l) швейная машина
13. a blender m) телевизор
14. a toaster n) тостер
15. an iron o) микроволновая печь
16. a heater p) пылесос
17. an air conditioner q) компьютер

**4. Прочитайте текст по теме «Измерительные приборы». Выпишите слова по теме, встречающиеся в тексте и переведите их.**

Meters.

Among the most common meters used there are the ohmmeter, the ammeter and the voltmeter. The ohmmeter is used to measure the value of resistance. It consists of a milliammeter calibrated to read in ohms, a battery and resistors. The meter is connected in parallel and the circuit is not opened when its resistance is measured. The readings on the scale show the measured value.

The ammeter is used to measure the value of current. When the ammeter is used the circuit should be opened at one point and the terminals of the meter should be connected to it. One should take into consideration that the positive terminal of the meter is connected to the positive terminal of the source the negative terminal - to the negative terminal of the source.

The ammeter should be connected in series. The readings on the scale show the measured value.

---

---

---

---

---



### Вариант 3

**1.Соотнесите английское написание слов под цифрами с их переводом под буквами.**

1. Crane operator a) электрик
2. Cook b) водитель
3. Driver c) крановщик
4. Electrician d) повар

**1. Выбери правильную форму перевода для слова lightning**

- a) проводники;
- b) молния;
- c) лампочка;
- d) прибор.

**3.Выбери правильную форму перевода для выражения lamp post**

- a) настольная лампа;
- b) электрический столб;
- c) яркая лампочка;
- d) уличный фонарь;

**4.Соотнесите английское написание слов под цифрами с их переводом под буквами.**

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1.A unit (an appliance) | a) избегать соприкосновения |
| 2.Electro bulb          | b) перекрученный            |
| 3.Wiring                | c) провод, шнур             |
| 4.To avoid touching     | d)поврежденный              |
| 5.To prevent burn       | e) предотвратить пожар      |
| 6.To cause a fire       | f) ремонтировать            |
| 7.To unplug             | g) вытащить из розетки      |
| 8.To repair             | h) вызвать пожар            |
| 9.Damaged               | i) прибор                   |
| 10.Over winded          | j) электролампочка          |

**5.Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту.**

#### Early history of electricity.

History shows that at least 2,500 years ago, or so, the Greeks were already familiar with the strange force (as it seemed to them), which is known today as electricity. Generally speaking, three phenomena made up all of man`s knowledge of electrical effects. The first phenomenon under consideration was the familiar lightning flash –a dangerous power, as it seemed to him, which could both kill people and burn or destroy their houses .The second manifestation of electricity he was more or less familiar with was the following: he sometimes found in the earth a strange yellow stone, which looked like glass . On being rubbed that strange yellow stone that is to say amber obtained the ability of attracting light objects of a small size. The third phenomenon was connected with the so-called electric fish, which possessed the property of giving more or less strong electric shocks, which could be obtained by a person coming into contact with the electric fish .

Nobody knew that the above phenomena were due to electricity. People, could neither understand their observations nor find any practical applications for them. As a matter of fact all of man`s knowledge in the field of electricity has been obtained during the last 370 years, or so. Needless to say, it took a long time before scientists learned how to make use of electricity. In effect, most of the electrically operated devices, such as the electric lamp, the refrigerator, the tram, the lift, the radio, and so on, are less than one hundred years old. In spite of their having been employed for such a short period of time, they play a most important part in man`s everyday life all over the world. In fact, people cannot do without them at present. So far, humans have not named the scientists who contributed to the scientific research on electricity as centuries passed. However, famous names are connected with its history and among them, and we find that of Phales, the Greek philosopher. As early as about 600 B.C (that is before our era) he discovered that when amber was rubbed, it attracted and held minute light objects. However, he could not know that amber was charged with electricity owing to the process of rubbing. Then Gilbert, the English physicist, began the first systematic scientific research on electrical phenomena. Rediscovered that various other substances possessed the property similar to that of amber or, in other words, they generated electricity when they were rubbed. He gave the name «electricity» to the phenomenon he was studying. He got this word from the Greek *electron* meaning «amber»

Many learned men of Europe began to use the word «electricity» in their conversation as they were engaged in research of their own. Scientists of Russia, France and Italy made their contribution as well as the Englishmen and Germans.

1. What three phenomena of electricity did Man know in ancient times?
2. What contribution in science did Phales make?
3. What did Gilbert rediscover?

#### Вариант 4

##### **1Выбери правильный вариант ответа.**

( ) made his three great discoveries — the discoveries of the differential calculus, of the nature of white light, and of the law of gravitation.

1. Alexander Pushkin
2. Isaac Newton
3. Michail Filippov

##### **2Выбери правильный вариант ответа.**

( ) conducted extensive research on electricity in the 18th century.

- a) Daniel Defoe
- b) Charlotte Bronte
- c) Benjamin Franklin

##### **3Выбери правильный ответ. О ком идет речь?**

In 1877, he made a «phonograph» — the first ever-sound recorder. The following year he invented the light bulb.

1. Benjamin Franklin;

2. Thomas Edison;
3. James Maxwell.

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

An electric current is the time rate of flow of electric charge across a surface. Before discussing the types of an electric current in more detail, it should be mentioned that two types of current were discussed. However, there are actually three types of current: conduction current, convection current and displacement current.

Conduction current is due to the motion of charges in a neutral system, as electrons in a conductor or the motion of electrons and holes in semiconductors.

On the other hand, the convection current, as compared with the conduction current, is due to the motion of unneutralized charges, as the motion of electrons in a vacuum tube.

The displacement current is an effect of a change of an electric flux. Current is a scalar. The current through a specified surface is given by the integral over that surface of the normal component of current density. Sometimes it is said that a current has a direction but, actually, being a scalar, current has a value (plus or minus) but not a direction. The positive sense of a current is generally taken as the direction in which positive charges would move if they were the carriers of the current. In metals, where the current is actually carried by negative electrons, the flow of electrons is reverse to the positive direction of the current. For example, one coulomb of negative charge passing to the left per second is one ampere of (positive) current to the right.

The term "charge of electricity" is defined as follows. If the number of free electrons in a conductor is above the normal number, the conductor is said to be negatively charged. If the number is below normal, the charge is called positive. The amount of an electric charge is determined in terms of quantity, the coulomb. It should be pointed out that carrier is the general name given to electrically charged particles such as electrons, ions etc.

**1. Выберите более подходящее заглавие к нему из ниже предложенных:**

1. electric current;
2. electricity;
3. electric voltage.

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. What is it an electric current?
2. What are three types of current?
3. What is "charge of electricity"?

**3. Переведите с помощью словаря предложения на русский язык.**

1. Electric charge – a property of some subatomic particles, which determines their electromagnetic interactions. Electrically charged matter is influenced by, and produces, electromagnetic fields.

2. Electric field – an influence produced by an electric charge on other charges in its vicinity.
3. Electric current – a movement or flow of electrically charged particles, typically measured in amperes.
4. Electric potential – the capacity of an electric field to do work, typically measured in volts.
5. Electromagnetism – a fundamental interaction between the electric field and motion of electric charge.

### 3.3. Критерии оценки письменных ответов

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл

Оценки	Количество баллов	Критерии оценки
«5»	25 – 28	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	20 – 24	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	16 – 19	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	< 15	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

#### Ключи Вариант 1

##### Задание 1.

Wire: silver, metal, copper.

##### Задание 2.

Direct current – постоянный ток

Alternating current – переменный ток

##### Задание 3.

1. Flash of lightning
2. Electric fish
3. Practical application
4. Light object
5. Scientific research

##### Задание 4.

1. Electric motors and generators.

Электрические двигатели и генераторы предназначены для преобразования механической энергии в электрическую или электрической энергии в механическую, с помощью электромагнитных средств. Машина, которая преобразует механическую энергию в электрическую энергию, называется генератор, и машина, которая преобразует электрическую энергию в механическую, называется двигателем.

Два взаимосвязанных физических принципа лежат в основе работы генераторов и двигателей.

Во-первых, принцип электромагнитной индукции был открыт британским ученым Майклом Фарадеем в 1831 году. Если проводник перемещается в магнитном поле, или если силу стационарного проведения цикла поменять, ток обнаружится в проводнике.

Обратное утверждение этого принципа заключается в электромагнитной реакции, его впервые наблюдал французский физик Андре Мари Ампер в 1820 году. При прохождении тока через проводник, расположенный в магнитном поле, то поле оказывает механическое воздействие на него.

## Вариант 2

### **Задание 1.**

а) токовые клещи

### **Задание 2.**

с) отвертка

### **Задание 3.**

1. a camera - камера
2. a microwave oven – микроволновая печь
3. a TV set - телевизор
4. a vacuum cleaner - пылесос
5. a sewing machine - швейная машина
6. a computer - компьютер
7. a refrigerator - холодильник
8. a washing mashine - стиральная машина
9. a dishwasher – посудомоечная машина
10. a hair-drier – фен для волос
11. a radio - радио
12. a mixer - миксер
13. a blender - блендер
14. a toaster - тостер
15. a iron - утюг
16. a heater - обогреватель
17. an air conditioner – кондиционер

### **Задание 4.**

Электрическая схема представляет собой соединение электрических компонентов, выполняющих какую-то полезную работу и возвращающихся в обратный путь, чтобы включить заряд к своему источнику. Компонентами электрической цепи могут быть различные элементы. Это такие, как резисторы, конденсаторы, переключатели, трансформаторы и электроника. Электронные схемы содержат активные компоненты, такие как, полупроводники и демонстрируют нелинейное поведение, требующее комплексного анализа. Простейшими электрическими компонентами являются те, которые называются пассивными и линейными: в то время как они могут временно накапливать энергию, они не содержат никаких источников, и демонстрируют линейные реакции на раздражители.

### **Задание 5.**

Ohmmeter- омметр

The ammeter- амперметр  
The voltmeter- вольтметр

### Вариант 3

#### **Задание 1.**

1-с. 2-d. 3-b. 4-a

#### **Задание 2**

Lightning – молния

#### **Задание 3.**

Lamp post – электрический столб

#### **Задание 4.**

1. A unit (an appliance) - прибор
2. Electro bulb – электролампочка
3. Wiring – провод, шнур
4. To avoid touching – избегать соприкосновения
5. To prevent burn – предотвратить пожар
6. To cause a fire – вызвать пожар
7. To unplug – вытащить из розетки
8. To repair – ремонтировать
9. Damaged – поврежденный
10. Over winded – перекрученный

#### **Задание 5.**

1. The first phenomenon under consideration was the familiar lightning flash – a dangerous power, as it seemed to him, which could both kill people and burn or destroy their houses. The second manifestation of electricity he was more or less familiar with was the following: he sometimes found in the earth a strange yellow stone, which looked like glass. On being rubbed that strange yellow stone that is to say amber obtained the ability of attracting light objects of a small size. The third phenomenon was connected with the so-called electric fish, which possessed the property of giving more or less strong electric shocks, which could be obtained by a person coming into contact with the electric fish.
2. As early as about 600 B.C (that is before our era) Phales, the Greek philosopher discovered that when amber was rubbed, it attracted and held minute light objects.
3. Gilbert, the English physicist, began the first systematic scientific research on electrical phenomena. Rediscovered that various other substances possessed the property similar to that of amber or, in other words, they generated electricity when they were rubbed.

### **Вариант 4**

#### **Задание 1.**

1. Isaac Newton

#### **Задание 2.**

c) Benjamin Franklin

### **Задание 3.**

1. Thomas Edison

### **Задание 4.**

1. a) electric current;
2. 1. An electric current is the time rate of flow of electric charge across a surface.  
2. There are actually three types of current: conduction current, convection current and displacement current.  
3. The term "charge of electricity" is defined as follows. If the number of free electrons in a conductor is above the normal number, the conductor is said to be negatively charged. If the number is below normal, the charge is called positive.

### **Задание 5.**

1. Электрический заряд – свойство некоторых субатомных частиц, которое определяет их электромагнитные взаимодействия. Электрически заряженная материя находится под воздействием и образует электромагнитные поля.
2. Электрическое поле – влияние электрического заряда на другие заряды в его окрестностях.
3. Электрический ток – это движение или поток электрически заряженных частиц, как правило, измеряется в амперах.
4. Электрический потенциал – потенциал электрического поля совершать работу, как правило, измеряется в вольтах.
5. Электромагнетизм – фундаментальное взаимодействие между электрическим полем и движением электрических зарядов.

### **3.4. Условия выполнения дифференцированного зачета**

1. Место выполнения заданий: кабинет №202-203
2. Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

### **4. Рекомендуемая литература и интернет источники**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специ-альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы обще-ственного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Человек и его окружение. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. – 143 с.



5. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ 2012. Английский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012. – 159 с.
6. Среднее профессиональное образование РФ <http://www.portalspo.ru>
7. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
8. Служба «Яндекс. Словари» <http://www.websters-online-dictionary.org>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Протокол № 1  
« 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2020 года

Председатель ЦМК А.И.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

ОГАПОУ «Валуйский  
индустриальный техникум»

А.В.К.  
« 31 » августа 2020 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по иностранному языку**

**Профессия: 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике**

**Группа: 5 КИП**

Разработчик:

Преподаватели английского языка

Гуц А.Н. Кочергина В.В.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью освоения образовательной программы по дисциплине «Английский язык» в рамках реализации ФГОС СПО. Методические рекомендации по разработке методических указаний к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Английский язык» предназначены для направления подготовки по профессии

**15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике** Содержат требования к структуре, содержанию и оформлению методических указаний к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Английский язык». Составлены в соответствии с утвержденным учебным планом и программой по учебной дисциплине «Иностранный язык».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пособие предназначено для реализации государственных требований к самостоятельной работе специальностей технического профиля.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующим рабочим учебным планом ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Самостоятельная внеаудиторная работа по иностранному языку проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование лексико - грамматических навыков;
- развитие устной и письменной речи;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц.
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По иностранному языку используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: чтение и перевод текста (учебника, дополнительной литературы, материала в интернете), отбор и систематизация необходимой информации, работа с различными словарями и справочниками (в т.ч. электронными), учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Рабочей программой «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- создание мультимедийной презентации;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений;
- создание кроссвордов, глоссариев;
- составление схем, таблиц;
- составление опорных конспектов;
- составление монологических и диалогических высказываний;
- выполнение фонетических, грамматических упражнений;
- внеаудиторная работа с текстом

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, выступления перед студентами

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата:**

Реферат – это письменный доклад на определённую тему, обобщающий информацию из различных источников. Кроме того, так называют краткое содержание научной работы. Для получения высокой оценки за работу, важно не только раскрыть тему, но и правильно её оформить.

Реферат должен иметь:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;

- Основную часть;
- Заключение;
- Список литературы.

### **Титульный лист**

Первую страницу реферативной работы называют титульным листом – здесь должна быть отражена следующая информация:

- Наименование вышестоящей организации (его нужно писать сразу после верхнего поля, прописными буквами);
- Следующая строка – название учебного заведения, которая оформляется так же;
- Чуть выше середины страницы, прописными буквами и жирным или полужирным шрифтом, необходимо написать слово «РЕФЕРАТ»;
- Затем, строкой ниже, с большой буквы пишут тему работы;
- После этого следует отразить данные об исполнителе (их принято печатать со смещением вправо);
- Строкой ниже должны идти данные о руководителе – их оформляют так же, как и в предыдущем пункте;
- Далее на предпоследней строке листа пишут название города;
- И последний пункт титульного листа – год выполнения работы.

### **Содержание**

На второй странице реферата требуется оформить содержание работы, в котором должны быть указаны названия глав и номера страниц, на которых они находятся.

### **Введение**

Прежде чем начать раскрывать тему реферата, необходимо сделать небольшое вступление (обычно пишут об актуальности проблемы, методах исследования и задачах, которые ставит перед собой автор).

### **Основная часть**

В основной части реферата нужно логично и последовательно раскрыть тему, используя специальную литературу.

### **Заключение**

В заключительной части обобщают обработанную информацию и пишут краткие выводы.

### **Список литературы**

На последней странице необходимо в алфавитном порядке оформить пронумерованный список использованной литературы, содержащий следующие данные:

- Фамилия и инициалы автора;
- Название работы (его пишут без кавычек, с большой буквы);
- Выходные данные книги в следующем порядке: город издания, название издательства, год и количество страниц;

Для удобства восприятия, текст реферата принято писать на одной стороне листа 12-м шрифтом через полуторный интервал. Обязательно нужно делать абзацные отступы, а новые главы и части начинать на следующей странице. Заголовки и подзаголовки выделяются жирным или

полужирным текстом, при этом точку в конце ставить не нужно. Нумерация страниц обязательна – она должна быть сквозная (титальный лист не нумеруется, но считается).

#### **Методические рекомендации по подготовке презентации:**

1. Откройте программу Microsoft PowerPoint
2. Введите текст в каждый слайд
3. Оформите слайды, используя образцы фона, шрифты, цветовые схемы и многое другое
4. Добавьте по желанию иллюстрации, клипы мультимедиа
5. Установите схему анимации слайдов
6. Проверьте информацию каждого слайда на наличие ошибок

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов являются:

- уровень усвоения учебного материала
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- обоснованность и четкость изложения ответа
- оформление материала в соответствии с требованиями

#### **Критерии оценивания говорения**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного курса.

**Отметка «4»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом студенты выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного курса.

**Отметка «3»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом студенты выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

**Отметка «2»** ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания студентов не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

### **Критерии оценивания чтения**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом студенты, полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение студентов соответствовало программным требованиям для данного курса.

**Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом студенты, полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение студентов соответствовало программным требованиям для данного курса.

**Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом студенты поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в соответствии с программными требованиями для данного курса.

**Отметка «2»** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, студенты не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение студентов соответствовало программным требованиям для данного курса

### **Критерии оценивания выполнения фонетических, грамматических упражнений**

**Отметка «5»** - Задания выполнены - на 90-100%

**Отметка «4»** - Задания выполнены - на 75-89%

**Отметка «3»** - задания выполнены - на 50-74%

**Отметка «2»** - Задания выполнены - менее чем на 50%

### **Критерии оценивания выполнения презентаций и написания рефератов**

**Отметка "5"** выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены

таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

**Отметка "4"** выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями проекта;

- составлена библиография по теме работы.

**Отметка "3"** выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

**Оценка "2":**

- тема работы не соответствует специальности; содержание не соответствует теме



**Тематический план самостоятельной работы**  
**15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике**

№	Наименование темы	количество часов	Вид задания	Форма контроля	источник
1.	Роль иностранного языка в современном мире	1	Найти интересные факты о Великобритании	Составить рассказ из 8-10 предложений о истории Великобритании	Учебник А.П. Голубев, А.П. Коржавый «Английский язык для технических специальностей» Интернет сайт <a href="http://www.uk.ru/">http://www.uk.ru/</a>
2.	Английский алфавит. Правила чтения	1	Найти интересные факты из истории английского алфавита	Заполнить таблицу «Произношение буквы в прошлом и произношение буквы в настоящем»	Интернет сайт <a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> Учебник А.П. Голубев, А.П. Коржавый «Английский язык для технических специальностей»
3.	Знакомство. Рассказ о себе. Визитная карточка	1	Сообщение-представление своего друга	Написать сочинение «Позвольте представить моего друга»	И.П Агабекян «Английский язык для ССузов. Стр 22 текст 2
4.	Моя семья	2	Найти информацию о семье одного из известных англичан	Подготовить доклад о королевской семье	Интернет сайт <a href="http://lang.by.ru">http://lang.by.ru</a>
5.	Мой друг. Описание внешности друга	2	Сообщение о семье друга	Составить монолог «Семья моего друга»	И.П Агабекян «Английский язык для ССузов Стр.8 упр.9
6	Распорядок дня	2	Найти информацию о распорядке дня одного из известных английских спортсменов	Подготовить короткий рассказ о распорядке дня Дэвида Бэкхема	Интернет сайт <a href="http://www.englishpoint.ru">http://www.englishpoint.ru</a>
7.	Мой рабочий день	2	Сообщение о рабочем дне бизнесмена	Составить расписание рабочего дня по часам	И.П Агабекян «Английский язык для ССузов Стр.42 упр.11
8.	Распорядок дня английской молодежи	2	Карманные деньги английской молодежи. Как они их тратят?	Подготовить сообщение из 8-10 предложений	Интернет сайт <a href="http://www.britanica.com">http://www.britanica.com</a>
9.	Современный мир профессий. Планы на будущее.	2	Найти и описать необычные профессии	Заполнить таблицу «10 самых популярных профессий в Британии»	Интернет сайт <a href="http://www.encyclopedic.com">http://www.encyclopedic.com</a>

10.	Выбор профессии	3	Рассказать о профессиях своих родителей. Сделать сравнительную характеристику	Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика профессий моих родителей»	Интернет сайт: Visual Dictionary Online
11.	Система образования в Великобритании и России	3	Найти информацию о престижных вузах Великобритании	Составить презентацию об Оксфорде и Кембридже	Интернет сайт <a href="http://www.englishopennarod.ru">http://www.englishopennarod.ru</a>
12.	Учебные заведения Великобритании	4	Подготовить сообщение о профессиональных школах Британии	Подготовить доклад об образовании в Великобритании	И.П Агабекян «Английский язык для ССузов Стр.131 текст1,2
13.	Мой техникум и моя группа	2	Найти информацию об истории образования техникума	Составить рассказ «История моего техникума»	Музей техникума
14.	Оборудование торговых предприятий	3	Найти информацию о холодильном оборудовании	Написать реферат о холодильном оборудовании	Интернет сайт <a href="http://www.Domyenglish.ru">http://www.Domyenglish.ru</a>
15.	Предприятия торговли	5	Изучить информацию о европейских торговых центрах	Презентация о торговом центре «Harrods»	Интернет сайт <a href="http://native-english.ru">http://native-english.ru</a>
16.	Российская и английская пресса	1	СМИ в России	Составить рассказ о любимой газете	Интернет сайт <a href="http://Study-english.info/">Study-english.info/</a>
17.	Современные транспортные средства	5	Туризм в Великобритании и России	Описать 1 британскую и одну российскую туристическую достопримечательность	Интернет сайт <a href="http://Study-english.info/">Study-english.info/</a>
18.	Светская беседа. Устройство на работу	5	Написать письмо в известную фирму	Рекомендательное письмо на фирму «Ассорти»	И.П Агабекян «Английский язык для ССузов. Стр.147-152 урок 11
19.	Введение в профессию	2	Мерчендайзинг	Составить таблицу преимущества и недостатки профессии торгового работника	Р.А. Брумина «Английский язык для товароведов» Стр 48
20.	Торговля. магазины	4	Найти информацию о преимуществах и недостатках гипермаркетов	Перевод текста «Shopping»	Учебник Н. И Щербаковой «Английский язык для специалистов сферы общепита Стр.5 текст А
21.	Великобритания. Географическое положение. Политическое устройство. Промышленность	5	Найти информацию о политических партиях Великобритании	Заполнить сравнительную таблицу о партиях России. Великобритании и США	Интернет сайт: <a href="http://www.uk.ru/">http://www.uk.ru/</a>
22.	Традиции и обычаи англоязычных стран	3	Найти информацию о праздниках России	Составить рассказ «О своём любимом празднике»	<a href="https://british-study.co">https:// british-study.co</a>

23.	Загрязнение окружающей среды	5	Найти информацию «ЛПК-источник загрязнения Сыктывкара	Составить топик	<i>Интернет сайт</i>
24.	Москва-столица России	3	Достопримечательности столицы	Задать вопросы к тексту «Москва- прекрасная и молодая»	И.П Агабекян « Английский язык для ССузов. Стр. 84 урок 6
25.	Белгородская область	3	Туризм в Белгородской области	Описать одну из достопримечательностей г Белгорода	Конспект рабочей тетради , текст «Мой родной город»
26.	Деловое общение	3	Организация торговых ярмарок в Европе	Составить презентацию о ярмарке в Лондоне	С.Н Любимцева «Деловой английский для начинающих Стр. 235
27	Деловые бумаги	2	Изучить вопрос поставки товаров из заграницы	Подготовить сообщение о правилах приёмки импортных товаров	С.Н Любимцева «Деловой английский для начинающих Стр. 328
28.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	Найти информацию об истории создания Интернета	Составить рассказ «Полезный и вредный интернет	И.П Агабекян « Английский язык для Ссу Зов стр. 181
29.	Реклама как карьера	2	Найти информацию об оформлении рекламных проспектов	Оформить рекламный проспект парфюмерии	Интернет сайт <a href="http://www.Domyenglish.ru">http://www.Domyenglish.ru</a>
30	Общественная жизнь	2	Изучить информацию о шопинге в США	Презентация о моллах США»	Интернет сайт <a href="http://native-english.ru">http://native-english.ru</a>
31	Магазины промышленных товаров	2	Изучить информацию о магазинах детской игрушки	Составить рассказ о Лондонском магазине детской игрушки “Hamlyns”	Интернет сайт <a href="http://Study-english.info/">Study-english.info/</a>
32.	Продовольственные товары	2	Изучить ассортимент фруктов и овощей	Подготовить презентацию на тему «Овощи и фрукты»	Интернет сайт <a href="http://Study-english.info/">Study-english.info/</a>
33.	Обслуживание	2	Жалобные книги в магазинах	Составить претензию по качеству товара	И.П Агабекян « Английский язык для ССузов. Стр.147-152

**ИТОГО:89 часов**

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Учебник А.П. Голубев, А.П. Коржавый «Английский язык для технических специальностей»
2. И.П Агабекян «Английский язык для ССузов.»
3. С.Н. Любимцева «Деловой английский для начинающих»
4. Учебник В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа Английский язык для 10-11 классов

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

#### Интернет-ресурсы

<http://www.uk.ru/> - История | Ук.Ru | Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и

Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>- BBC Learning English. Новости на английском языке.

Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

<http://eng.1september.ru/> - Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык.

[http://www.nursesareangels.com/patient\\_stories.htm](http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm)- Истории, стихи, размышления и письма.

[www.biography.com](http://www.biography.com) – Биографии знаменитых людей.

[www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm](http://www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm) – Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.

[http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app\\_2392950137](http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app_2392950137) – Видеоклипы.

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm)- Видео и аудио материалы по разным темам.

<http://office.microsoft.com/en-us/images/healthcare-CM079001960.aspx#pg:2>- Картинки и фотографии.

[http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/) - Диалоги.

<http://www.ranez.ru/article/categories/1>- Книги и темы на английском языке.

[http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) - Википедия. свободная энциклопедия.

<http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.

<http://at-english.ru/study.htm>- Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих.

Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения.

Увлекательный английский.

<http://www.mystudy.ru/>- Грамматика английского языка.

[www.study.ru/lessons/index.shtml](http://www.study.ru/lessons/index.shtml) - Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено  
на заседании ЦМК преподавателей  
общеобразовательного цикла

Олеся Тютюнникова Г. В.

Протокол № 1

«31» 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР

Ирина Коцак  
«31» 08 2020 года

**Методические рекомендации  
по выполнению практических работ  
по дисциплине  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Профессия:** 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным  
приборам и автоматике

Составитель:

преподаватели иностранного языка

Гуц А.Н., Кочергина В.В.

**Валуйки**

## Содержание

<b>1. Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических работ.....</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Подготовка к практической работе.....	5
Раздел 2. Работа над произношением и техникой чтения.....	6
Раздел 3. Работа с лексическим материалом.....	6
Раздел 4. Работа со словарем .....	6
Раздел 5. Работа с грамматическим материалом.....	7
Раздел 6. Работа с текстом.....	7
Раздел 7. Работа над устной речью.....	7
Раздел 8. Работа над письменной речью.....	8
<b>3. Система оценивания практических работ .....</b>	<b>7</b>
4. Литература .....	84
5. Интернет ресурсы .....	84

## **Введение**

Современное обучение предполагает интенсивную подготовку студента. Предлагаемая система заданий для практических работ направлена на организацию и систематизацию этого вида деятельности. Методические рекомендации подготовлены с учётом требований «Федерального компонента» к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклам «Общеобразовательный цикл» и «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рассчитана на студентов всех форм обучения.

Основной целью практического курса обучения иностранному языку в техникуме является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности будущего педагога, способного и желающего овладеть иностранным языком средством общения и обучения, а также совершенствоваться в области иностранного языка и методики его преподавания.

Методические указания по проведению практических работ составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык», дисциплина входит в общеобразовательный цикл базисного учебного плана профессии:

15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

### **Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических работ**

#### **РАЗДЕЛ I ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.**

Практическая работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Практическая работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». Для выполнения практических работ студент должен руководствоваться следующими положениями:

– Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы.

– По лекционному курсу и соответствующим источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе.

Настоящие методические указания освещают виды и формы практических работ по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения английского языка: произношение и техника чтения, лексика, грамматика, текстовая деятельность, устная и письменная речь, использование учебно-вспомогательной литературы. Содержание методических указаний носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами при выполнении конкретных видов практических работ.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

1. правильного произношения и чтения на английском языке;
2. продуктивного активного и пассивного освоения лексики английского языка;
3. овладения грамматическим строем английского языка;
4. работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
5. подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;
6. письменной речи на английском языке.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

## РАЗДЕЛ II. РАБОТА НАД ПРОИЗНОШЕНИЕМ И ТЕХНИКОЙ ЧТЕНИЯ

Формы ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ над произношением и техникой чтения:



- 1) фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;
- 2) фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- 3) упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- 4) упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, правильную паузацию и интонационное оформление предложений;
- 5) чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- 6) чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- 7) чтение вслух текстов для перевода;
- 8) чтение вслух образцов разговорных тем.

### РАЗДЕЛ III. РАБОТА С ЛЕКСИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

Формы ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ с лексическим материалом:

- 1) составление собственного словаря в отдельной тетради;
- 2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- 3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- 4) подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- 5) подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- 6) составление таблиц словообразовательных моделей.

### РАЗДЕЛ IV. РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

Формы ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ со словарем:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм.

### РАЗДЕЛ V. РАБОТА С ГРАММАТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

Формы ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ с грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи);

- основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
  - синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
  - перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

## РАЗДЕЛ VI. РАБОТА С ТЕКСТОМ

Формы ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ с текстом:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям (домашнее чтение);
- изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование – на продвинутом этапе обучения).

## РАЗДЕЛ VII. РАБОТА НАД УСТНОЙ РЕЧЬЮ

Формы ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ над устной речью:

- фонетические упражнения по определенной теме;
- лексические упражнения по определенной теме;
- фонетическое чтение текста-образца;
- перевод текста-образца;
- речевые упражнения по теме;
- подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания – 15-20 предложений).

## РАЗДЕЛ VIII. РАБОТА НАД ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ

Формы ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ над письменной речью:

- письменные задания по оформлению тетради-словаря;
- письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения;
- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;
- письменные задания по реферированию текстов на английском языке;
- письменный перевод с русского языка на английский.

## Система оценивания практических работ

Оценка «5» ставится, если

1. Работа сделана на английском языке, без ошибок.
2. Работа основана на проверенных фактах.
3. Содержит в себе новый неизвестный ранее для студентов материал.

Оценка «4» ставится, если по всем пунктам,(указанным выше) имеются незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует требованиям (указанным выше) только на 50%.

Оценка «2» ставится, если работа не соответствует требованиям.

### Практическая работа по теме

#### Appearance and character.

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

1. Переведите текст./устно/
2. В таблице заполните пропуски предложений на английском язык.
3. Переведи предложения.

My best friend is Mike Jackson. We have much in common. /много общего/.

Mike is a handsome young man. He is marred. He is tall and has a good athletic figure. His hair is dark and his face is oval. He has regular features. His eyes are big and his nose is straight. His face is sunburnt./загорелый/. He has a charming smile.

He is fine fellow. He is cleaver, well educated, has a good sense of humour.

2.

	Что за человек мистер Джексон?	
	Он прекрасный человек.	
	Он умен, образован и трудолюбив.	
	Он женат?	
	Да, у него жена и двое детей.	
	Его жена очень милая женщина.	
	Она прекрасно выглядит.	
	У нее прекрасная улыбка	

3.

1. Light-minded \_\_\_\_\_
2. He takes after his father \_\_\_\_\_

3. I'm fond of reading \_\_\_\_\_
4. Absent-minded \_\_\_\_\_
5. I don't like her hair-do \_\_\_\_\_
6. A well-bred boy \_\_\_\_\_
7. She has an ear for music \_\_\_\_\_
8. a handsome youth \_\_\_\_\_
9. Hair-do \_\_\_\_\_
10. To be good at \_\_\_\_\_
11. She is a real beauty \_\_\_\_\_
12. What does she look like? \_\_\_\_\_

**Выполни грамматическое задание по теме «Артикль»**

**1. Choose the correct variant.**

1. ... Smiths have a dog and a cat.

- a) ... b) The c) A
2. He knows how to work on ... computer.
  - a) a b) an c) ...
3. She was the first woman to swim across ... English Channel.
  - a) a b) ... c) the
4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.
  - a) the b) a c) ...
5. I don't like milk in ... tea.
  - a) ... b) the c) a
6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.
  - a) the b) a c) ...
7. We'll go for a walk if ... weather is fine.
  - a) a b) ... c) the
8. Could you give me ... information I asked for in my letter?
  - a) the b) ... c) a
9. ... war is a terrible thing.
  - a) The b) ... c) A
10. I spent ... very interesting holiday in England.
  - a) the b) a c) ...

**2. Fill in the correct article.**

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".
2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.
3. I have no ... car.
4. She has got ... terrible ... headache.
5. They have ... dog and two ... cats.
6. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.
7. Would you like ... apple?
8. This is ... tree. ... tree is green.
9. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard.
10. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

### **3. Fill in the articles in the proverbs if necessary.**

1. ... apple ... day keeps ... doctor away.
2. ... appetite comes with eating.
3. ... good beginning makes ... good ending.
4. ... bird in ... hand is worth two in ... bush.
5. Among ... blind ... one-eyed man is king.
6. ... brevity is ... soul of wit.
7. ... cat has nine lives.
8. ... charity begins at ... home.
9. ... clothes make ... man.
10. ... curiosity killed ... cat.

### **Практическая работа по теме**

#### **Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### **My Friends**

We meet a lot of people during our lives. We communicate with all these people, but our attitudes towards each of these people are different. Usually I classify people I know as acquaintances, friends and close friends. I'm going to tell you about my best friends. They are Victor and Dmitri.

Victor is a good-natured guy of medium height, strong in body, light-haired with light blue eyes. Usually he is the life and soul of the party. Victor is fond of foreign languages. Not so long ago he decided to study English. He worked on it hard, and now he speaks English well.

Victor also likes music. He is a good singer, he plays mouth organ and dances better than Michael Jackson.

Dmitri is rather slim, not very tall, his hair is brown, his eyes are grey. Usually he wears T-shirts with emblems of football clubs, such as "Dinamo" (Moscow) and "Zenit"(St. Petersburg). He is an enthusiastic football fan.

Dmitri is an extremely sociable person. By means of e-mail he corresponds with many people from different countries. They discuss political and economic issues. Dmitri is also interested in philosophy. He often cites Confucius's utterances.

My friends are very interesting to talk to. They are both very clever and educated guys, they are open-hearted and social, well-mannered and tactful. People usually like them. I'm happy to have such friends as Victor and Dmitri.

#### **1. Give Russian equivalents of the following words and word combinations:**

to communicate, attitude, acquaintance, close friend, a good-natured guy, medium height, foreign language, mouth organ, T-shirt, enthusiastic football fan, sociable person, by means of e-mail, to correspond, issue, Confucius's utterances, educated guy, open-hearted.

## **2. Describe Victor and Dmitri.**

### **Relationship between parents and children**

Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love, friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That's why parents must help their children solve youth problems. It can really help construct good relationship between parents and children.

But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. Lack of the love and attention to children can make them unhappy.

As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I'm still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o'clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn't seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.

In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

### **3. Give Russian equivalents of the following words and word combinations:**

Being young means, solve youth problems, a lack of communication, attention to children, get on with smb, advice, to have got a lot of experience, to share knowledge, avoid problems.

### **4. Use the words and word combinations of exercise 3 in the sentences of your own.**

### **5. Give English equivalents of the following words and word combinations:**

молодежь, дружба, подросток, взаимоотношения между родителями и детьми, современная жизнь, разрешение, умение, зависеть, взаимоуважение, доброта.

### **6. Agree or disagree:**

1. Youth is probably the best time of our life.
2. For teenagers it is the most difficult time.
3. Parents mustn't help their children solve youth problems.
4. There is often a lack of communication between parents and their children.
5. Teenagers don't get on well with their parents.
6. Parents must check their children all time.
7. The ability to solve or avoid family problems depends on children and parents.

## **Практическая работа по теме**

### **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

### Содержание работы

#### 1. My Daily Routine. Learn the Vocabulary.



Найди эквиваленты

1. To get up	А. Встречаться с друзьями
2. To do morning exercises	Б. Завтракать
3. To have breakfast	В. Ходить в колледж
4. To go to college	Г. Сидеть на уроках
5. To have lessons	Д. Делать утреннюю зарядку
6. To come back home	Е. Обедать
7. To have dinner	Ж. Делать домашнее задание
8. To go for a walk.	З. Ходить на прогулки
9. To do homework	И. Помогать родителям по дому
10. To go to the library	К. Делать покупки
11. To help the parents about the house	Л. Приходить домой
12. To do shopping	М. Ложиться спать
13. To go to the music / sport school	Н. Смотреть телевизионные программы
14. To take part in sport activities	О. Принимать участие в спортивных мероприятиях
15. To meet friends	П. Вставать
16. To read books	Р. Читать книги

17.To watch a TV programmer	С. Ходить в библиотеку
18.To go to bed	Т. Ходить в музыкальную/спортивную школу

## ***2. Read and translate the text. Tell about your Days off***

### **1.My Days off**

I go to school five days a week, so I have two days off — Saturday and Sunday (I'm lucky, because some other pupils have the only one day off). During the week I am very busy, so I like to have a rest on weekend.

I am not an early riser and it is a rare Saturday or Sunday when I get up before 9 o'clock. I enjoy staying in bed, when I don't have to hurry anywhere.

We have late breakfast at 10 and watch TV. Usually we have something tasty:



meat salad, fried potatoes, chicken, cake or pie

If the weather is fine, I usually do not stay indoors, I and my dog go outside. Often we go to the park and play there. If the weather is rainy and gloomy, I stay at home and watch TV, listen to the music, read, the books. After dinner we go visit our grandparents or relatives, or just simply take a nap.

Sometimes when my friends call me we go roller — blading near the Opera theatre. I like roller — blading very much, I think it is a lot of fun.

In the evenings I like to watch video and music programs. There is a big armchair in my room right beside the lamp with blue shade. If it is cold I like to sit there with cup of coffee and read.

Sometimes I do something special on weekends: go to an art exhibition, to the theatre, to the concert.

I always go to bed late on Sundays, and Monday morning is the nastiest thing through all the week. I like weekends very much, because I can rest and gain some energy for the next week.

### **2.MY WORKING DAY**

Usually I get up at 7 o'clock on week-days. I do my bed and open the window. Sometimes I do my morning exercises, but not always. Then I go to the bathroom. There I wash myself and clean my teeth. Sometimes I take a shower. After that I go back to my bedroom, dress myself and brush my hair. In five minutes I am ready enough for breakfast. I always have a cup of tea or coffee and a sandwich. After breakfast I take my bag, put on my coat and go to the college.

I live not far from my college and it takes me only ten minutes to walk there. I am never late for the first lesson, because I come to the college a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go to the classroom. The lessons begin at eight o'clock and at half past one they are over. Sometimes after the lessons I go to the library. I take some books. I usually do my homework at home. As a rule, I have no free time on my week-days.



Sometimes I have dinner at my college canteen. For dinner I usually have soup for the first course, meat or fish with some salad for the second. I drink milk or a cup of tea.

Twice a week I go to the swimming pool. I play volleyball in the college team and we have our training at our big gymnasium.

In the evening all the members of our family get together. We have supper together, watch TV or read books. Reading is my hobby. I like to read detective stories or books of modern writers. At about eleven o'clock I go to bed.

-. Составление диалогов по вопросам после текста (работа в парах).

- 1 When do you usually get up on your working day?
- 2 What do you do in the morning when you get up?
- 3 What do you have for breakfast?
- 4 How much time does it take you to get to your college?
- 5 Do you have dinner at home or at the college canteen?
- 6 What do you usually have for dinner?
- 7 Do you often go to the library?
- 8 When does your family have supper?
- 9 Do you go in for sports?
- 10 When do you usually go to bed?

### **Практическая работа по теме**

#### **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### ***1. Read and translate the text***

#### **Healthy Way of Life**

Today we are going to discuss the problems of the healthy way of life and its advantages.

Before speaking on health problems I'd like to tell you some words about the health services (1) in Russia.

The public health services in Russia embrace (2) the entire population and are financed by the state budget. The private medical services are steadily expanding (3) and constitute (4) a certain part in medicine in Russia. Unfortunately (5), because of economic problems in Russia the government can't afford (6) to make medicine a major item (7) in the state budget. The network of polyclinics, hospitals and dispensaries are not funding (8) enough to modernize the equipment (9) and develop the medical knowledge. But in spite of this there are a lot of talented and highly educated doctors who are devoted to their work and people.

Main emphasis (10) in Russia is laid on prevention (11) or prophylactics. The saying has it that 'an ounce (12) of prevention is worth a pound (13) of cure (14).

There are a lot of problems in Russia but nevertheless medicine is advancing (15) further (16) and is successfully combatting (17) cancer (18), the disease (19) that takes a lot of human lives.

A lot of diseases are preventable (20) through the healthy way of life. A primary public health goal is to educate the general public about how to prevent a lot of diseases. Public health campaigns teach people about the healthy way of life — the value (21) of avoiding (22) smoking, avoiding foods high in (23) cholesterol and fat (24), having a certain amount (25) of exercise and maintaining (26) a healthy body weight (27).

Is there anything more important than health? I rather doubt it. If your body suffers (28) from any disorder (29) your mind suffers with the body, too. You can't be good either at work or at studies. Aches (30) and pains lead to irritation, nervous breakdown (31) and stress. So, the advantages of the healthy way of life are obvious (32). We must remember that laws of the healthy way of life — moderate eating and drinking, regular physical exercises, reasonable hours of work and rest, perfect cleanliness, positive attitude towards people and things around us — lay the foundations (33) for long happy life.

### *Vocabulary*

1. health service - служба здравоохранения
2. embrace - охватывать
3. expand - расширяться
4. constitute - составлять
5. unfortunately - увы
6. afford - разрешить
7. item - пункт
8. fund - финансировать
9. equipment - оснащение
10. emphasis - акцент
11. prevention - профилактика
12. ounce - унция (мера массы)
13. pound - фунт (мера массы)
14. cure - лечение
15. advance - развиваться
16. further - далее
17. combat - бороться
18. cancer - рак
19. disease - болезнь
20. preventable - такие, что можно предотвратить
21. value - ценность, важность
22. avoid - избегать
23. high in - богатые
24. fat - жир
25. amount - количество

26. maintain - сохранять, поддерживать
27. weight - масса
28. suffer - страждати
29. disorder - расстройство, болезнь
30. ache - боль
31. breakdown - удар, расстройство
32. obvious - очевидный
33. foundation - основа

**Questions:**

1. What are the public health services financed by?
2. What can you say about the private medical services?
3. What is main emphasis in Russia laid on?
4. What do you mean under the notion of healthy way of life?
5. What are the laws of healthy way of life?

**Sport in Britain.**

Even if you are not interested in sport itself, it is useful to know something about that important part of British life. There are three major sports in Britain.

1. Football, also known as “soccer”.
2. Cricket, a strange game that few foreigners like or can even understand.
3. Rugby, also known sometimes as “football”.

Of these, “football” or “soccer” is most popular. During the football season, one of the most important things on television is the football match shown on the BBC on Saturday evenings around ten o'clock. On Saturday afternoons, the big sports' day in Britain, some football grounds will have crowds of more than 40,000. Professional teams are organized into four divisions in England and Wales. Scotland has its own divisions. The bottom three teams or “clubs” of the First Division at the Second Division go into the First. They are “promoted”. The same thing happens between the Second and Third Divisions. Recently football has been getting less popular. The crowds are not so big. Some clubs are always in financial trouble. It is said that one reason for this is “violence on and off the field”. Players tackle each other very hard. They sometimes get into fights. After some matches shop windows near the grounds are smashed up. So are of the trains that carry football crowds.

The only game that comes anywhere near to challenging the popularity of football is rugby. It too is organized on a national scale and there are also numerous local leagues. Rugby is a game that is played rather than watched, however it does not attract anything like the same number of spectators as football. Cricket seen more peaceful. A man with a small ball in his hand runs up to a spot and throws it. A few yards away a man with a bat, called a batsman, tries to hit it. The ball bounces in front of him. Sometimes it bounces up and hits him in the face. It is a very hard ball, and some batsmen have lost a few teeth this way or have had

broken jaws. Cricket is played in the summer. The story is told of an American arriving in Britain for the first time. At Victoria Station he saw newspapers with headlines like “Great Crisis for England” and “England’s Position Hopeless”. He thought that a war is about to begin or that there was another great economic crisis. In fact, the newspaper headlines were all about a test match being played between England and Australia.  
(from “Viewpoints” by Robert Scott, Roy Kingsbury)

**Список слов к топику Sport in Britain.**

major team sports – главные виды спортивных состязаний между командами  
 football grounds – стадион  
 division – группа спортивных команд; лига  
 bottom teams – команды, находящиеся в конце списка  
 in financial trouble – в тяжелом денежном положении  
 violence on and off the field – хулиганские выходки на футбольном поле и на стадионе  
 comes anywhere near challenging the popularity of football – по популярности почти равен футболу  
 league – команда  
 it does not attract anything like the same number of spectators – не может привлечь столько зрителей

**2. Read and discuss.**

**II. Привычки здоровья в британии**

2. Эта информация об англичанах взята из газет и журналов.

1) Каково ваше отношение к следующим фактам? Они кажутся вам удивительными?

People care about their health. They are trying to loose weight. Some of them join different clubs. The most popular ways to loose weight are: to cut out snacks and desserts, to eat less of everything and to exercise more. Eating habits has changed now. People eat less fat and sugar and more fibre. They prefer healthy food. Many people go in for sports. Less people smoke now. All these facts affect our health positively.

2) Как англичане поддерживают себя в форме?

The British try to keep fit by the following ways: they try to avoid gaining weight or they lose weight. They go in for sports. They eat more fibre-rich food and less fat and sugar. They gave up smoking and drink less alcohol. Some of them follow a diet.

**3. Look at the picture and answer the question:**



## What sports are popular in

### Britain?



football



tennis



rugby



swimming



running

### Практическая работа по теме

#### Город, деревня, инфраструктура

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### Содержание работы

##### *1. Active Words and Word Combinations:*

**as well as** – а так же

**surface** – поверхность

**Grand Duke** – Великий герцог

**significant** – значительный

**to flow through** – течь через

**church** – церковь

**masterpiece of architecture** – шедевр архитектуры

**scientific** – научный

**magnificent** – великолепный

**Tsar-cannon** – Царь пушка

**Tsar-bell** – Царь колокол

Русское слово	English Word	Transcription
аптека	chemist's (shop)	[ 'kemists ] [ ʃɒp ]
арка	arch	[ a:tʃ ]
банк	bank	[ bæŋk ]
бар	bar	[ bɑ: ]
бассейн	swimming pool / baths	[ 'swimɪŋ pu:l ] [ bɑ:ðz ]
библиотека	library	[ 'laɪbrəri ]

<b>больница</b>	hospital	[ 'hɒspɪtl ]
<b>булочная</b>	bakery, baker's (shop)	[ 'beɪkəri ] [ 'beɪkəz ʃɒp ]
<b>бюро находок</b>	lost property office	[ lɒst 'prɒpəti 'ɒfɪs ]
<b>витрина</b>	(shop) window	[ ʃɒp 'wɪndəʊ ]
<b>ворота</b>	gate(s)	[ geɪt 'es ]
<b>впечатляющий</b>	impressive	[ ɪm'presɪv ]
<b>вход</b>	entrance, way in	[ ɪn'trɑ:ns ] [ 'wei ɪn ]
<b>выбирать / выбрать</b>	to choose, to select, to pick	[ tə'tʃu:z ] [ tə'sɪ'lekt ] [ tə'pɪk ]
<b>высококачественный</b>	high-quality	[ haɪ 'kwɒlɪti ]
<b>выход</b>	exit, way out	[ 'eksɪt ] [ 'wei aʊt ]
<b>галерея</b>	gallery	[ 'gæləri ]
<b>гастроном</b>	grocer's / grocery (shop)	[ 'grɒsərz ] [ 'grəʊsəri ʃɒp ]
<b>гулять / погулять</b>	to (go for a) walk / stroll	[ tə'gəʊ fər ə wɔ:k ] [ strəʊl ]
<b>движение</b>	traffic	[ 'træfɪk ]
<b>делать / сделать покупки</b>	to shop, to go shopping	[ tə'ʃɒp ] [ tə'gəʊ 'ʃɒpɪŋ ]
<b>денежный автомат</b>	cash machine / dispenser	[ kæʃ mə'ʃi:n ] [ dɪ'spensə ]
<b>деньги</b>	money	[ 'mʌni ]
<b>дешёвый</b>	cheap	[ tʃi:p ]
<b>дорога</b>	road	[ rəʊd ]
<b>дорогой</b>	dear (чувства), expensive (стоимость)	[ diə ] [ ɪk'spensɪv ]
<b>дорожный знак</b>	road sign	[ rəʊd saɪn ]
<b>заблудиться</b>	to get lost, to lose one's way	[ tə'get lɒst ] [ tə'lu:z wʌnz 'wei ]
<b>затор</b>	traffic jam, congestion	[ 'træfɪk dʒæm ] [ kən'dʒestʃən ]
<b>здание</b>	building	[ 'bɪldɪŋ ]
<b>зоопарк</b>	zoo	[ zu: ]
<b>игрушечный магазин</b>	toyshop	[ 'tɔɪʃɒp ]
<b>искать</b>	to look for, search for, to seek	[ tə'lʊk fɔ: ] [ sɜ:tʃ fɔ: ] [ tə'si:k ]
<b>касса</b>	checkout, cash-desk; till, cash register	[ 'tʃekʌʊt ] [ kæʃ desk ] [ tɪl ] [ kæʃ'redʒɪstə ]
<b>кафе</b>	cafe / cafe	[ 'kæfeɪ ]
<b>квитанция (чек)</b>	receipt	[ rɪ'si:t ]
<b>кино</b>	cinema	[ 'sɪnəmə ]
<b>киоск</b>	stall	[ stɔ:l ]

<b>клумба</b>	flower-bed	[ 'flaʊəbed ]
<b>книжный магазин</b>	bookshop	[ 'bʊkʃɒp ]
<b>кредитная карточка</b>	credit card	[ 'kredit kɑ:d ]
<b>лифт</b>	lift	[ lɪft ]
<b>магазин</b>	shop	[ ʃɒp ]
<b>мелочь</b>	(small) change	[ smɔ:l tʃeɪndʒ ]
<b>мечеть</b>	mosque	[ mɒsk ]
<b>монета</b>	coin	[ kɔɪn ]
<b>мост</b>	bridge	[ brɪdʒ ]
<b>музей</b>	museum	[ mju:'ziəm ]
<b>мясной магазин</b>	butcher's (shop)	[ 'bʊtʃəz ʃɒp ]
<b>на втором этаже</b>	on the first floor (second storey)	[ ɒn ðə 'fɜ:st flɔ:] [ 'sekənd 'stɔ:ri ]
<b>на первом этаже</b>	on the ground floor (first storey)	[ ɒn ðə graʊnd flɔ: ] [ 'fɜ:st 'stɔ:ri ]
<b>налево</b>	on / to the left	[ ɒn ] [ tə ðə left ]
<b>направо</b>	on / to the right	[ ɒn ] [ tə ðə raɪt ]
<b>находить/найти</b>	to find	[ tə faɪnd ]
<b>новый</b>	new	[ nju: ]
<b>ночной клуб</b>	nightclub	[ 'naɪtklʌb ]
<b>обувной магазин</b>	shoe shop	[ ʃu: ʃɒp ]
<b>памятник</b>	memorial, monument	[ mɪ'mɔ:riəl ] [ 'mɒnjʊmənt ]
<b>парикмахерская</b>	hairdresser's, hair salon	[ 'heədresəɪz ] [ heə 'sælɒn ]
<b>парк</b>	park	[ pɑ:k ]
<b>перекрёсток</b>	crossroads, junction	[ 'krɒsrəʊdz ] [ 'dʒʌŋkʃn ]
<b>переход (зебра)</b>	(pedestrian) crossing (zebra crossing)	[ pi'destriən 'krɒsɪŋ ] [ 'zebrə 'krɒsɪŋ ]
<b>перейти (через) улицу</b>	to cross the street / road	[ tə krɒs ðə stri:t ] [ rəʊd ]
<b>пешеход</b>	pedestrian	[ pi'destriən ]
<b>план города</b>	town plan, street map	[ taʊn plæn ] [ stri:t mæp ]
<b>платить / заплатить (за что)</b>	to pay (for)	[ tə peɪ fɔ: ]
<b>платить / заплатить наличными</b>	to pay (in) cash	[ tə peɪ ɪn kæʃ ]
<b>площадь</b>	(town) square	[ taʊn skweə ]
<b>подарок</b>	present, gift	[ pri'zent ] [ gift ]
<b>подержанный</b>	second-hand	[ 'sekənd hænd ]
<b>подземный переход</b>	underpass, subway	[ 'ʌndəpɑ:s ] [ 'sʌbwei ]
<b>пожарное депо</b>	fire station	[ 'faɪə 'steɪʃn ]
<b>покупатель</b>	buyer, purchaser; customer	[ 'baɪə ] [ 'pɜ:tʃəsə ] [ 'kʌstəmə ]

<b>покупать / купить</b>	to buy, to purchase	[ tə baɪ ] [ tə 'pɜ:tʃəs ]
<b>получить</b>	to receive	[ tə ri'si:v ]
<b>послать письмо</b>	to send / post a letter	[ tə send ] [ pəʊst ə 'letə ]
<b>почта</b>	post office	[ pəʊst 'ɒfɪs ]
<b>почтовый ящик</b>	postbox, pillar box	[ 'pəʊstbɒks ] [ 'pɪlə bɒks ]
<b>прилавок</b>	counter	[ 'kaʊntə ]
<b>примерочная</b>	fitting / changing room	[ 'fɪtɪŋ ] [ 'tʃeɪndʒɪŋ ru:m ]
<b>примерять</b>	to try on	[ tə traɪ ɒn ]
<b>продавать</b>	to sell	[ tə sel ]
<b>распродажа</b>	(clearance) sale	[ 'klɪərəns seɪl ]
<b>ресторан</b>	restaurant	[ 'restɒrənt ]
<b>рыбный магазин</b>	fish shop, fishmonger's (shop)	[ fɪʃ ʃɒp ] [ 'fɪʃmɒŋgəɪz ʃɒp ]
<b>рынок</b>	market	[ 'mɑ:kɪt ]
<b>светофор</b>	(set of) traffic lights	[ set əv 'træfɪk laɪts ]
<b>синагога</b>	synagogue	[ 'sɪnəgɒg ]
<b>скамья</b>	bench, seat	[ bentʃ ] [ si:t ]
<b>скидка</b>	discount, (price) reduction	[ 'dɪskaʊnt ] [ praɪs ri'dʌkʃn ]
<b>собор</b>	cathedral	[ kə'thi:drəl ]
<b>стадион</b>	stadium	[ 'steɪdiəm ]
<b>статуя</b>	statue	[ 'stætʃu: ]
<b>стоить</b>	to cost	[ tə kɒst ]
<b>стоянка машин</b>	car park	[ kɑ: pɑ:k ]
<b>стоянка такси</b>	taxi-rank	[ 'tæksi ræŋk ]
<b>стоять в очереди</b>	to queue up (for)	[ tə kju: ʌp fɔ: ]
<b>театр</b>	theatre	[ 'θiətə ]
<b>торговаться (с кем-л.)</b>	to bargain / haggle (with)	[ tə 'bɑ:gɪn ] [ 'hægl wɪð ]
<b>торговый центр</b>	shopping centre	[ 'ʃɒpɪŋ 'sentə ]
<b>тротуар (мостовая)</b>	pavement	[ 'peɪvmənt ]
<b>тупик</b>	dead end, blind alley	[ ded end ] [ blaɪnd 'æli ]
<b>угол</b>	corner	[ 'kɔ:nə ]
<b>узкий</b>	narrow	[ 'nærəʊ ]
<b>улица</b>	street	[ stri:t ]
<b>универмаг</b>	department store	[ di'pa:tmənt stɔ: ]
<b>универсам</b>	supermarket	[ 'su:pəmə:kɪt ]
<b>уставать</b>	to get / grow tired	[ tə 'get ] [ grəʊ 'taɪəd ]
<b>фонтан</b>	fountain	[ 'faʊntɪn ]
<b>цена</b>	price, cost	[ praɪs ] [ kɒst ]
<b>церковь</b>	church	[ tʃɜ:tʃ ]
<b>цирк</b>	circus	[ 'sɜ:kəs ]
<b>чек (банковский)</b>	cheque	[ tʃek ]



<b>чековая книжка</b>	chequebook	[ 'tʃekbʊk ]
<b>широкий</b>	wide, broad	[ waɪd ] [ brɔ:d ]
<b>эскалатор</b>	escalator	[ 'eskəleɪtə ]
<b>этаж</b>	floor, storey	[ flɔ: ] [ 'stɔ:ri ]
<b>ювелирный магазин</b>	jeweller's (shop), jewellery shop	[ 'dʒu:ələɪz ʃɒp ] [ 'dʒu:əlri ʃɒp ]

## ***2. Read and translate the text***

### **THE CAPITAL OF OUR COUNTRY — MOSCOW**

Moscow is the capital of Russia. It is the main economic, political, educational and cultural centre of our country.

In Moscow there are most important state institutions. The Parliament and the Government of Russia are seated here as well as the President.

Moscow is a modern mega polis. With over 10 million people it is one of the most populated in the world. It is also one of the largest with the surface of 880 sq km.

Moscow has a long history. It was founded over 800 years ago by Grand Duke Yury Dolgoruki in 1147. In the beginning it was a rather unimportant town, but year after year it grew into a significant city when, finally, in the 16<sup>th</sup> century it became the capital of the country. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg.

Moscow is situated on the Moskva river, which flows through the whole city.

The heart of the city, the Kremlin, is the city inside the city. It was built in the 12<sup>th</sup> century. There are many churches and museums inside the Kremlin as well as various governmental institutions. The Kremlin is a real masterpiece of architecture.

On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell which have never been actually used.

There are also many museums and galleries in Moscow holding masterpieces of fine arts.

In Moscow, there are many theatres of world level.

Moscow is also a scientific city. Moscow State University is the oldest and the most important in Russia. It was founded by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18<sup>th</sup> century.

Moscow is a magnificent city.

### ***3. Answer the following questions:***

1. What is the capital of Russia?
2. How large is the population of Moscow?
3. When Moscow was founded?
4. By whom Moscow was founded?
5. When the Kremlin was build?
6. When Moscow did become the capital of Russia?
7. What can you see on the territory of the Kremlin?

### ***4. Complete the following sentences:***

1. Moscow is the main ....., ....., ..... and ..... centre of our country.
2. Moscow is a modern .....
3. For the period from .... to ..... the capital was moved to .....
4. Moscow is situated on the ....
5. The heart of the city is .....
6. The Kremlin is a real .... of .....
7. Moscow State University was founded by ..... in .....

**5. Choose the correct variant:**

1. Moscow was founded over ..... years ago.
  - a. 700 b. 800 c. 600
2. Moscow is also one of the largest with the surface of .... sq km.
  - a. 790 b. 870 c. 880
3. Moscow State University is .... in Russia.
  - a. the most important b. more important c. much important
4. The Parliament and the Government of Russia are seated in Moscow as well as the .....
- a. Prime-minister b. President c. State Duma
5. The heart of the city, the Kremlin, is the city ..... the city.
  - a. inside b. outside c. round
6. Moscow State University was founded by famous Russian ....
  - a. architect b. scientist c. engineer
7. Moscow is one of .... in the world.
  - a. much populated b. more populated c. the most populated

**6. Say true or false:**

1. In the beginning Moscow was a rather unimportant town.
2. Moscow stands on the Lena River.
3. The heart of the city is Moscow State University.
4. There are many theatres of world level in Moscow.
5. On the territory of the Kremlin there are many theatres.

**7. Speak about your native town or village.**

---- I think our town Valuiky is very interesting, because a lot of beautiful new houses and shops are built there every year. There are a lot of sights in my town. For example, there is the park where different concerts take place. There we can go for a walk with our parents or friends. In our town there are a lot of sports institutions where children can go in for sports after school. There are also a lot of factories and enterprises where people of our town work.

Our town is beautiful and interesting

---- «My town»

I want to tell you a little about my town. I'm sure that you'll like it and maybe you will even have a wish to visit it. Believe me; your visit won't be in vain. In my town you will find a great number of various parks and sideshows, clubs and restaurants, movies and theaters and many other interesting sites. I have been living in ... for 10 years. I moved here after graduation from university, got fixed up in a job and met my better half. As you see, many things connect me with this town. I live not far from the center. It will take me only 10 minutes by car to get to the central part of the town. If I take a bus, the road trip will take 20 minutes or longer. And this happens mainly because of the regular bus stops. I'm not very demanding of choosing a means of transportation, but I can say for sure that at times going by public transportation is even more fascinating. One may look through the window, enjoy greenery and nature, watch passengers and delight in wonderful weather. My town has everything you may dream of, though cultural establishments and events prevail. Libraries, gyms and sports grounds, gardens, swimming pools, courts and hobby-clubs – this is what makes happy both kids and adults. We also adore fairs and festivals which often take place in our town.

### **Практическая работа по теме**

#### **Досуг**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### ***1. Read the text and do tasks.***

##### **Leisure time**

Everybody sometimes has a free time. Somebody prefers only to sleep in their leisure time, but most of us prefer to do a great number of interesting things. It may be reading, various types of sport games, watching TV, listening to music and so on. If we have a few days or a week we prefer to go to the attractive places. Many people think that pupils and students have too much leisure time, but in my opinion, they are wrong. We are very busy. Many pupils have six or seven lessons a day and go to school five or six days a week. Even during weekend we learn our lessons. And we just have no time to go somewhere. Some of us work after school or institute. As for me my free time is devoted to reading. I like to read books about other countries, another times and another worlds. Also I read books about history of our country. Besides reading I like to do physical exercises. I and my school friends often gather after lessons and play basketball, football or other active games. But my favourite hobby is travelling. Usually I travel in summer and often it is a trip to the south, to the warm sea. I think all people must have other occupations besides their basic work, because it extends the boundaries of the familiar world and teaches us something new about people and things.

#### ***2. Give Russian equivalents of the following words and word combinations:***

Free time, leisure time, to prefer, to do things, weekend, gather, favourite hobby, occupation, boundary, to be devoted to, to the south, familiar world.

**3. Answer the questions:**

- 1) What do people prefer to do in their free time?
- 2) Do pupils and students have much leisure time?
- 3) Why are they very busy?
- 4) How do you spend your free time?

**4. Match the words in the columns.**

1. leisure
2. spare time
3. go out
4. stay-at-home
5. favourite occupation
6. hobby
7. entertain
8. entertainment
9. enjoy oneself (have a good time)
10. enjoy smth

- a. свободное время
- b. хобби
- c. развлекать
- d. получить удовольствие от...
- e. досуг
- f. любимое занятие
- g. развлечение, увеселение, представление
- h. хорошо провести время
- i. домосед
- j. бывать в обществе, проводить время вне дома

**5. Make up your own sentences :**



**Скажи, какие из этих высказываний правильные и неправильные.**

Hello. My friends. My name is Susan White. I am 13 years old. I live in Oxford, Great Britain. My family is not large. I have got a mother, a father and a sister. My mother is an artist. My father is a computer programmer. We live in a big house with a small garden. When I have free time I go for a walk, read books or watch TV. I enjoy reading different books: historical, detective and fairy- tales.

My favorite book is Tom Sawyer by Mark Twain. This book is about American Boy, his aunt and his friends. Tom is kind and funny. This book teaches us to be kind and friendly. I enjoy reading such books and you? My best friend Kate plays the piano and the guitar in a group with her friends. By the way, she keeps two pets: a kitten and a puppy. Please write me a letter about your hobbies.

Best wishes. Susan.

Now look at the task, read the statements and using your flash cards show me “True” or “False”

1. Susan has got a big family. (false)
2. There are four people in her family. (true)
3. Susan’s family lives in a big house. (true)
4. She is fond of reading fairy-tales. (true)
5. Susan’s favourite writer is Dickens. (false)
6. Tom Sawyer is a kind and funny boy. (true)
7. Susan enjoys gardening. (false)
8. Her friend Kate likes sports. (false)
9. Susan’s hobby is reading. (true)

I see you are well done. A pleasant minute – we’ll have a rest.

### **Практическая работа по теме**

#### **Новости, средства массовой информации**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### ***1. Active Words and Word Combinations:***

##### **«Mass Media»**

#### **I. Kinds of the Media & and General Words:**

1. TV (television) — телевидение
2. the Radio — радио
3. the Internet — интернет
4. the Press (e.g. newspapers & magazines) — пресса (газеты и журналы)
5. the Advertisement — реклама
6. Cinema — кинематограф
7. Pop Music Industry — поп-индустрия
8. channel — канал
9. cable TV — кабельное телевидение

10. TV guide — телепрограмма
11. watch TV — смотреть по телевизор
12. be on TV — идти по телевизору
13. turn on/off — включить/ выключить
14. switch to another channel — переключить на другой канал
15. listen to the radio — слушать радио
16. appear in the papers — появиться в прессе
17. title of a programme — название передачи
18. news programme — программа новостей
19. breaking news — экстренное сообщение
20. weather forecasts — прогноз погоды
21. current affairs — текущие события
22. broadcast — транслировать
23. inform — информировать
24. entertain — развлекать
25. broaden our mind — расширять кругозор
26. ruin our eye-sight — портить зрение
27. show violence — показывать насилие
28. intrude opinions upon — навязывать мнение
29. gossips — сплетни
30. about celebrities — о знаменитостях

## **II. Kinds of TV Programmes:**

1. feature film — художественный фильм
2. documentary — документальный фильм
3. educational programme — познавательная передача
4. soap opera — многосерийный сериал
5. serial ['siəriəl] / series is ['siəri:z] — сериал
6. documentary series about — документальный сериал о ...
7. episode — серия
8. cartoon — мультфильм
9. game show — игровое шоу
10. reality show — реалити шоу
11. chat/ talk show — чат- шоу / ток-шоу
12. the news — новости
13. commercial — рекламный ролик

## **III. Kinds of Newspapers & the Press:**

1. local paper — местная
2. popular paper — массовая газета (рассчитана на невзыскательного читателя, печатает материалы сенсационного характера)
3. quality paper — «солидная» газета (рассчитана на осведомлённого читателя; публикует много внутривнутриполитической и экономической информации)

4. newspaper article — газетная статья
5. headline [ˈhedlain] — заголовок

#### IV. The Internet:

1. use as source of information — использовать как источник информации
2. for communication — для общения
3. for entertainment — для развлечения
4. chat on line — болтать он-лайн
5. send emails / txt messages — отправлять имейл / сообщения
6. look for information — искать информацию
7. find info... for studies — находить ... для занятий
8. download info... onto — загрузить ... на
9. addiction — зависимость
10. computer addict — человек, зависимый от компьютера

#### V. Выражения

1. have both advantages and disadvantages — иметь как преимущества, так и недостатки
2. provide great opportunities for education — предоставлять большие возможности для образования
3. find info on the Internet — находить информацию в интернете
4. have a bad effect on — оказывать плохое воздействие на
5. have less dangerous influence for health than — менее опасно для здоровья, чем...
6. while doing something — пока я что-то делаю
7. prefer to listen .... rather than — предпочитать слушать, а не ...
8. the most useful and convenient source — самый полезный и удобный источник информации
9. the most ancient mass media — самое древнее средство массовой информации
10. full of wisdom — полный мудрости



### 2. Read the text, translate and do the tasks:

#### 1. MASS MEDIA

To live in the modern world is impossible without expanding your knowledge in all spheres. There are several ways of communicating the world of individuals—mass media, books, travelling, museums, meeting eminent people. Of all the existing ways, there are two which are the easiest, those are mass media and

travelling. It's not a secret the different media are used to communicate news and entertainment. They include print media and electronic media.

Mass media play an important role in our life. They are usually defined by encyclopedias as any of the means of communication, such as radio, television, newspapers, magazines, etc. that reach and influence a very large audience, at least as large as the whole population of a nation.

I believe mass media are so influential because they can be used for various purposes: popularization, education, entertainment etc.

Mass media play a crucial role in forming public opinion. But how much do the media influence the modern society? Early critiques suggested that the media destroys the individual's capacity to act autonomously. Later studies, however, suggest a more complex interaction between the media and society. People actively interpret and evaluate the media and the information it provides.

2. Nowadays information communication is an important part of our society. Mass media inform, educate and entertain people. They influence the way people look at the world. Mass media mould public opinion, that's why it must be under control. People need information in order to keep up with the whole world around them. Mass media could be classified into eight mass media industries: books, newspapers, magazines, recordings, radio, movies, television and the internet. Public speaking and event organizing can also be considered as forms of mass media. Everybody can find there something interesting for him. In our generation the Internet is a more interactive medium of mass media, and can be briefly described as "a network of networks". Mass media save us a lot of time, money and efforts, keeping people aware of what is happening in the world around us.

### **Mass media: pros and cons**

3. Mass media consists of printed production, television, radio and Internet. One can choose from a great variety of these sources. Mass media provides us with necessary information on things and events happening worldwide 24 hours a day. And it also helps us to spend our leisure time. Its history begins with the first printed Chinese newspaper in 868 A.D. Europe saw its first book in 1453 when Johannes Guttenberg invented the printed press. The influence of mass media is doubtless, but is it positive or negative? There are benefits as well as some drawbacks in this issue. The very first benefit is information. Nowadays the information can be useful for people. It is very important for everyone because there are lots of things happening every minute in the world which can affect our professional and private life. And it makes news accessible: just turn on the TV or look through news sites and you will be kept currently informed. Another useful purpose is education. Many people gain knowledge from the Internet and TV programs. It is an easy and affordable way to cultivate intelligence. And what about drawbacks? As people use to say "Too much of a good thing is good for nothing". This suits to the mass media. One shouldn't rely on everything



the newspapers say. Misrepresentations and bare-faced lies easily take place and misinform millions of people. Mass media can also manipulate the minds of the audiences as it was done in the times of the Soviet Union. Today we witness the influence of various sources of mass media on youth. Tons of meaningless TV-shows, glossy magazines and social networks steal young people's time that could be spent on beneficial and healthy activities. They lose their own opinion and have nothing to say except the ideas heard from others. To my mind we can't imagine our lives without mass media. It is silly to avoid it as we can use its advantages. Though we should be careful and filter all information we get. I do my best to stay informed about the latest events and I'm fond of searching in the Internet. But I don't forget that mass media is only a part of my life and not the essential one.

### **Mass Media**

4. Nowadays information communication is an important part of our life. It goes without saying that mass media has become an integral part of modern people's life. People live with a constant necessity of getting new information. How can they satisfy their need? They may communicate with one another or just use the immense space of means of communication. People need information in order to keep up with the whole world around them — with vogue, new trends of life, discoveries and inventions. We live to learn news; we breathe and live with this.

Let's concentrate on one of mass media branches — television. As we know, it appeared much later than such kinds of mass media as radio, newspapers and magazines. Nowadays almost everybody has got at least one TV-set at home. Television now plays an important role in our life. It takes a steady place in our daily timetable. However, watching television has two sides: not only advantages but also disadvantages.

On the one hand, TV keeps people informed of current events; TV gives us wonderful possibilities for education. We can choose any programme according to our interests, mood and needs. There is a great amount of channels which are specialized in various spheres. It can be the sphere of politics, news, sports, animals, feature films, soap operas, art, talk-shows, cartoons, educational programmes, music, fashion and many others. Such channels as "History", "Discovery", "Animal Planet", "365", enrich our knowledge in different fields. There are also channels which offer to our attention some educational programmes for children and adults, for example "Happy English" — a programme focused on teaching the English language, "Memory" — a programme which offers a number of exercises for children in order to develop their memory.

The second advantage of watching television is that it gives families an opportunity to spend some time together. Nowadays adults are often too busy to give enough attention to their children. When they come home from work in the evening, so tired and exhausted, — the only possible way to relax for many is just

lay on the sofa in front of TV In such situations it's high time to choose a family comedy and see it together with your spouse and children. So, watching TV helps us to relax and forget about it all — work, worries and problems that are on our mind.

Moreover, television is a great source of entertaining. Every day there is a wide choice of films and serials on TV — detectives, dramas, comedies, action films, thrillers, horrors, cartoons and others. If you have some spare time, switch on your TV-set and see a good movie with famous and talented actors or actresses, like Johnny Depp, Robert De Niro, Nicole Kidman, Julia Roberts or Dakota Fanning. Nowadays you are not limited in your choice, for even if there is no film you'd like to see in a TV-programme, you can always see it on DVD or download it in the Internet. Besides, sometimes television is the only opportunity to watch concerts of world-famous celebrities, like Michael Jackson, Madonna, Pink, Britney Spears or Justin Bieber.

However, watching television has its negative side. It is well-known that television may turn to be harmful for our health. Spending too much time in front of a TV screen may affect our eyesight badly. There are many cases when children become TV-addicted. Every spare minute they try to switch the TV on. Their progress in studies suffers due to the fact that children try to do their homework as fast as they can in order to have more time for watching TV.

Moreover, nowadays some TV programmes and films include a lot of violent scenes that can have a negative influence on a child's psychic development.

Another disadvantage of television is an enormous amount of advertising. Firstly, it makes people buy some useless or unnecessary things. Bright and beautiful ads don't reveal any drawbacks of the products they advertise. So, it often turns out that the goods quality is far worse than expected. Secondly, many ads deal with the pearl of beauty — a very slim and tall girl. The result of it may be the fact that children become too much concentrated on their appearance, which may lead to depression or to the feeling of inferiority.

Finally, many children nowadays would rather spend a day glued to a TV-set than go outdoors to play with their peers.

Undoubtedly, we need TV, for it is one of the main and most convenient means of mass media. However, taking into account all its merits and drawbacks, we must try to

**3. Fill in the blanks. The first letter of each missing word has been given:**

The mass media refers to the people and organizations that provide news and i.....(1) for the public. Until recently these were mainly n.....(2), t.....(3), and r.....(4). Today, computers play a very big part. The I.....(5) is a computer system that allows millions of people around the world to receive and exchange information about almost everything. Ordinary post has been taken over by e.....(6) which stands for e.....(7) mail because it is sent m.....(8) to each other quickly and cheaply. Ordinary p.....(9) is now

referred to as “snail-mail” and one wonders if the p.....(10) is a job in danger of extinction!

#### **4. Translate into English:**

1. Средства массовой информации - это средства коммуникации, такие как радио, телевидение, газеты, журналы, которые создают очень большую аудиторию.
2. Средства массовой информации играют ведущую роль в формировании общественного мнения.
3. Они доносят до людей информацию о мире.
4. Они также воспроизводят созданный современным обществом его собственный имидж.
5. Они создают аудиторию, которая поддерживает их в финансовом отношении.

*Make your own sentences using topic vocabulary.*

### **Практическая работа по теме**

#### **Природа и человек (климат, погода, экология)**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### **1. Read, translate and learn this poem.**

Whenever the weather is cold.  
Whenever the weather is hot.  
We'll weather the weather,  
whatever the weather,  
whether we like it or not.



#### **2. Read and translate the text.**

##### **Seasons**

The year is divided into four seasons: spring, summer, autumn, and winter.

In spring nature awakens from her long winter sleep. The trees are filled with new life, the earth is warmed by the rays of the sun, and the weather gets gradually milder. The fields and meadows are covered with fresh green grass. The sky is blue and cloudless. At night millions of stars shine in the darkness.

When summer comes the weather gets warmer still and sometimes it's very hot. It's the farmer's busy season: - he works in his field from morning till night. The grass must be cut and the hay must be made, while the dry weather lasts. Sometimes the skies are overcast with heavy clouds. There are storms with thunder, lightning and hail.

Autumn brings with it the harvest-time when crops are gathered in and the fruit is picked in the orchards. The days get shorter and the nights longer. The woods turn yellow and brown, leaves begin to fall from the trees, and the ground is covered with them. The skies are grey and very often it rains.

When winter comes, we're obliged to spend more time indoors because out-of-doors it's cold. We may get fog, sleet and frost. Ponds, lakes, rivers and streams are frozen, and the roads are sometimes covered with slippery ice or deep snow. The trees are bare. Bitter north winds have stripped them of all their leaves.

(from "The London Linguaphone Course")

### **Nature**

Nature is all around us. We see it every day. It's the sunset, the sunrise, the song of birds, the blooming of flowers, the wind that blows, etc. These signs are an integral part of our lives. On the one hand we cherish these natural blessings, on the other hand – we don't appreciate fully their importance. Thus, our future generations can be cut from these treasures. They might see less of natural wonders, because the humanity gradually destroys forests and kills some species of animals. It all happens due to industrial revolution and the growing number of chemical plants. Humans are the only species on our planet that consciously manipulate the environment. Unfortunately, we are poor leaders in this hierarchy, if we can't increase the awareness of ecology. People are too self-centered to notice how badly they treat the surrounding environment. For thousands of years they lived in harmony with nature till the development of civilization. They could use the natural riches limitlessly, while today we have to use all the resources sparingly. Pollution is another threat to nature. So many cities today are trapped in air and noise pollution that comes from motor vehicles and factories. That's why some people tend to live in the countryside, where the air is much cleaner and fresher. World industries throw about 1000 million tons of dust and harmful substances into atmosphere. As a result many rare species of animals and plants die out, lakes dry up, forests disappear. Obviously our nurtured nature is in danger. And if people don't take serious measures to save it, our planet can soon become lifeless.

### **Vocabulary:**

#### **Nature**

<b>Геология</b>	<b>Geology</b>
атмосфера	atmosphere
климат	climate
КОНТИНЕНТ	continent

погода	weather
природа	nature
<b>Элементы</b>	<b>Elements</b>
вода	water
воздух	air
земля	earth, land, soil
камень	stone
лёд	ice
огонь	fire
песок	sand
<b>Вода</b>	<b>Water</b>
болото	marsh, bog, swamp
водопад	waterfall
волна	wave
залив	bay
море	sea
озеро	lake
океан	ocean
река	river
ручей	stream, brook
<b>Суша</b>	<b>Land, dry land</b>
берег	shore, (river)bank
вулкан	volcano
гора	mountain
джунгли	jungle
долина	valley
лес	forest, wood(s)
луг	meadow
остров	island
поле	field
полуостров	peninsula
пруд	pond
пустыня	desert
сугроб	snowdrift
холм	hill
<b>Небо</b>	<b>Sky</b>
облако	cloud

радуга	rainbow
туча	(rain/storm) cloud
<b>Космос</b>	<b>Space, cosmos</b>
вселенная	universe
галактика	galaxy
звезда	star
луна	moon
мир	world
планета	planet
солнечная система	solar system
солнце	sun
<b>Прилагательные</b>	<b>Adjectives</b>
крутой	steep
глубокий	deep
мёртвый	<i>dead</i>
живой	living, live, alive
естественный	natural
плодородный	fertile
<b>Глаголы</b>	<b>Verbs</b>
течь	to flow
светить	to shine
размножаться/размножиться	to breed, to reproduce, to multiply
расти	to grow
гореть	to burn, to be on fire
гнить/сгнить	to rot, to decay, to decompose
загораться/загореться	to catch fire, to begin/start to burn

nature	природа
North	север
South	юг
West	запад
East	восток
Sun	солнце
Moon	луна
star	звезда
sky	небо
Earth	Земля
ground	земля
universe	вселенная

galaxy	галактика
star	звезда
moon	луна
world	мир
planet solar system	планета солнечная система
space	космос, пространство
air	воздух
plant	растение
tree	дерево
flower	цветок
domestic animal	домашнее животное
wild animal	дикое животное
bird	птица
poultry	домашняя птица

**Примечания:**

1. Не путайте слова **bird** и **poultry**. Гуси, утки и прочая домашняя птица – это **poultry**. Синички, воробьи, вороны и др. – **birds**.
2. **Earth** – это название планеты Земля. **Ground** – это земля под ногами: *Drop it on the **ground**.* – *Брось это на **землю**.* Также есть похожее слово **soil** – почва.
3. Слова **North, South, East, West, Sun, Moon, Earth** пишутся с определенным артиклем **the**, т. к. обозначают нечто уникальное, единичное.

**3. Retell the text.**

**4. Проверка знания слов.**

T: I am sure that everybody knows the meanings of these words. So you can easily do the next task. Match the words with their definitions. We shall do this work in groups.

1. Ecology	a) A gas in the atmosphere. The gas that we breathe out.
2. Environment	b) The Earth is becoming warmer because there is too much carbon dioxide in the atmosphere.
3. Flora	c) The study of living creatures and plants in their surroundings.
4. Fauna	d) This is the atmosphere between 10 km and 60 km above the Earth. The ozone stops a lot of the ultraviolet radiation from the sun.

5. Habitat	e) When the land, sea or air becomes dirty or poisonous.
6. Pollution	f) Part of sunlight.
7. Carbon dioxide	g) The natural living place of an animal or plant.
8. Greenhouse effect	h) Rain containing acid.
9. Ozone layer	i) It means simply what is around us.
10. Ultraviolet radiation	j) All the plants that grow in a region.
11. Acid rain	k) The animals of a region.

### Практическая работа по теме

#### Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### 1. Read the text and do the tasks.

##### Education in Britain

In England and Wales compulsory school begins at the age of five, but before that age children can go to a nursery school, also called play school. School is compulsory till the children are 16 years old.

In Primary School and First School children learn to read and write and the basis of arithmetic. In the higher classes of Primary School (or in Middle School) children learn geography, history, religion and, in some schools, a foreign language. Then children go to the Secondary School.

When students are 16 years old they may take an exam in various subjects in order to have a qualification. These qualifications can be either G.C.S.E. (General Certificate of Secondary Education) or "O level" (Ordinary level). After that students can either leave school and start working or continue their studies in the same school as before. If they continue, when they are 18, they have to take further examinations which are necessary for getting into university or college.

Some parents choose private schools for their children. They are very expensive but considered to provide a better education and good job opportunities.

In England there are 47 universities, including the Open University which teaches via TV and radio, about 400 colleges and institutes of higher education. The oldest universities in England are Oxford and Cambridge. Generally,



universities award two kinds of degrees: the Bachelor's degree and the Master's degree.

**2. Give Russian equivalents of the following words and word combinations:**

Compulsory, age, nursery school, foreign language, secondary school, exam, subject, Certificate, "O level" (Ordinary level), university, private school, expensive, education, higher education, opportunity, bachelor, master.

**3. Answer the questions:**

1. When does compulsory school begin?
2. How long does a child stay in compulsory school?
3. What subjects do children learn in Primary School?
4. What kind of exam do students have to take when they are 16?
5. Do students have to leave school at the age of 16 or to continue their studies?
6. How do private schools differ from the regular ones?
7. How many universities are there in England?
8. What is the Open University?
9. What kinds of degrees do universities award?

**Практическая работа по теме**

**Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

**1. Read and translate. Make up a cluster using this information.**

**Some special days in Britain**

**Saint Valentine's Day**

**14th February**, when traditionally people send a valentine (=special card) to someone they love, often without saying who the card is from. They may also send flowers or other presents as a sign of love.



Cupid



a daffodil



a leek

### **Saint David's Day**

Saint David, the patron saint of Wales, is celebrated on **1st March** each year. This is the Welsh national holiday. Many Welsh people wear one or both of the national emblems of Wales. Boys usually wear leeks whilst girls wear daffodils.

### **Saint Patrick's Day**

The patron saint of Ireland, who helped to spread the Christian religion there and who people think got rid of snakes in Ireland. St Patrick's Day, **17th March**, is celebrated in Ireland where people drink Irish beer and often wear green clothes.



a shamrock



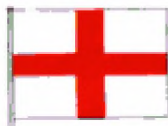
an Easter Bunny

### **Easter**

A Christian holiday in March or April when Christians remember the death of Christ and his return to life. People give each other chocolate eggs. Children believe the Easter bunny brings the chocolate eggs.

### **Saint George's Day**

This is the patron saint of England. The national holiday is celebrated on **23rd April**. This day is not celebrated as much in England as other National Days are around the world. People wear a rose or fly the St. George's Cross flag



St. George's Cross



a pumpkin

## Hallowe'en

The night of **31st October**, which is now celebrated by children, who dress in costumes and go from house to house asking for sweets. This is called trick-or-treating. In the past, people believed the souls of dead people appeared on Hallowe'en.

## Guy Fawkes Night

People celebrate this night on the 5th November. Guy Fawkes tried to blow up the Houses of Parliament in 1605. He didn't succeed. Now people celebrate this with fireworks, burning dolls and a song: remember, remember the fifth of November!



fireworks



a thistle

## Saint Andrew's Day

He is the patron saint of Scotland and St Andrew's Day, **30th November**, is celebrated as the Scottish national day. They wear a thistle on this special day.

## Christmas

Christmas Eve is celebrated on the **24th December**. Children leave socks and hope

Father Christmas will bring some presents. Christmas Day, **25th December** is a family day. People usually have dinner and sit around the Christmas tree.



Father Christmas



a box

## Boxing

## Day

This name goes back to the tradition that richer people gave the poor a box, filled with all kinds of food. Even today some companies give their workers a kind of Christmas box. This bank holiday is celebrated on **26th December**.

## New Year's Eve

On 31st December, the last day of the year, many people go to parties. They also make some New Year's resolutions (a decision to do something better or to stop doing something bad in the new year).



a party

**2. Read the text. Rearrange the paragraphs from the Russian variant into right order.**

### **Holidays in Russia**

A man needs rest after hard work. Very often we are eagerly looking forward to weekends and holidays to enjoy ourselves.

The word "holiday" comes from the words "holy day". Holidays were first religion festivals. Now many holidays have nothing to do with religion. Almost every country has holidays honoring important events in its history.

Some holidays come on the same date of the same month, for instance, New Year's Day or Christmas. But some do not. Some, such as Easter, are movable holidays.

New Year's Day is very popular all over the world. It is my favorite holiday. We usually get together, we like celebrate this holiday at home.

We celebrate the first day of Christmas on the 7th of January. On the 6th of January people tidy the whole house, cook much tasty food because the day after we must not work, we must have a rest. On this day we have a sacred supper. It begins when the first star lights up. As the legend says, this star announced the birth of the God's Son. We celebrate Christmas for two days. In the evening a group of boys comes. They sing songs. By these songs they congratulate on holiday, wish good crops, long life, no illness and so on. It is interesting to know that only boys must congratulate.

Women's Day is on the 8th of March.

Then on the 1st of May goes next holiday the Day of Labor.

Another religious holiday is Easter. It is movable. It is usually the first Sunday after the first fullmoon after the beginning of spring. In Russia we have special attributes of Easter: Easter eggs, and Easter "paska" that are baked according to the special recipe. It is a very nice spring holiday.

Victory Day is on the 9th of May. It is a sacred holiday for every Russian citizen. We are thankful to our grandfathers for the victory in the World War II.

### **Праздники в России**

1. Слово «праздник» происходит от слов «священный день». Первые праздники были религиозными. Сегодня же многие праздники не имеют ничего общего с религией. Почти в каждой стране есть праздники, которые отмечают важные события в ее истории.

2. Мы празднуем Рождество 7 января. 6 января убирают дом, готовят много вкусных блюд потому что на следующий день работать нельзя, следует отдыхать. В этот день — Святой вечер (Сочельник). Он начинается с первой звездой, ведь легенда гласит, что эта звезда означает рождение Сына Божьего. Мы празднуем Рождество два дня. Вечером мальчики приходят щедровать. Они поют песни. Этими песнями они всех поздравляют с праздником, желают хорошего урожая, долгой жизни, здоровья. Интересно, что щедровать могут только мальчики.

3. Некоторые праздники имеют фиксированную дату, например, Новый год или Рождество, другие нет. Некоторые, например, Пасха, — переходные праздники.

4. Новый Год очень популярен во всем мире. Это и мой любимый праздник. Мы обычно собираемся все вместе. Мы любим отмечать этот праздник дома.

5. 9 мая — День Победы. Это священный праздник для каждого российского гражданина. Мы благодарны нашим дедам за победу во второй мировой войне

6. 8-го марта мы празднуем Женский День.

7. Потом 1 мая идет следующий праздник — День Труда.

8. Другой религиозный праздник — Пасха. У этого праздника нет фиксированной даты, она меняется. В России есть специальные атрибуты Пасхи: пасхальные яйца и пасхальные куличи («пасхи»). Пасха — очень хороший весенний праздник.

9. Человеку нужно отдыхать после работы. Очень часто мы с нетерпением ждем выходных и праздников, чтобы как следует отдохнуть.

## Практическая работа по теме

**Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

### *1. Read and translate the text.*

#### **1. Student Life**

It's great to be a student. Many colleges and universities offer great opportunities for studying and for social life. Some students even choose to study abroad.

There are several reasons why student life is exciting. First of all, students learn what they need for their future profession. It's even better if the student really enjoys the direction he or she chose. Secondly, being a student doesn't mean to

work and study all the time. They get plenty of free time for their hobbies and favourite pastimes. Thirdly, students' social life is very interesting.

When students decide to study in foreign colleges, it's also rather exciting. They get to meet lots of new people from other countries. They can practice and improve their language skills. To study at a college students usually have to pay additional fee.

College life is amazing in many ways. First of all, there are many interesting lectures and training sessions. Secondly, students find all sorts of entertainment there. For example, the ones who like sport join the local sports teams. For many people college years are the best in life. Almost everyone has good memories of student life. It is even more interesting to be a student if you live in a dormitory. After the sessions they can play the guitar and sing songs. The ones, who like dancing, go to local discos. Others get together simply to chat and discuss the topics they've learned. Student life is never boring. It is always full of excitement and interesting experiences.

**2. Give Russian equivalents of the following words and word combinations:**

opportunity for studying, social life, abroad, future profession, to enjoy, free time, hobby and pastime, practice and improve language skills, fee, lecture and training session, dormitory, to chat, boring, excitement.

**3. Give English equivalents of the following words and word combinations:**

университет, причина, направление, любимый, колледж, страна, платить, развлечение, память, играть на гитаре, петь песню, местный, обсуждать, опыт.

### **Практическая работа по теме**

#### **Научно-технический прогресс**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

About Science and Technology

1 Bunsen burner бунзеновская горелка (газовая горелка, названная по имени немецкого химика Бунзена; устройство широко применяется в научных лабораториях для подогрева жидкостей или газов)

2 Cyber (приставка означает нечто относящееся к компьютеру или интернету; пример: cybercafe - интернет-кафе)

3 To discover открывать, делать открытие, обнаруживать

4 Emissions выделения, выхлопы или выбросы (газа, тепла или света)

5 Global warming глобальное потепление

6 Greenhouse gases газы, вызывающие парниковый эффект (например, двуокись углерода)

7 Hi-definition досл. высокое разрешение (в сочетании с др. словами: HD TV - high-definition television - телевидение высокой четкости)

8 Hi-tech передовая/инновационная технология/

9 An inventor изобретатель

- 10 To invent изобретать
- 11 Mercurial ртутный; также: сообразительный или находчивый (о человеке)
- 12 A miracle drug чудо-лекарство (так говорят о препарате, с помощью которого можно излечиться от серьезного заболевания)
- 13 Nanotech ( сокр. от nanotechnology ) нанонехнология (область науки, занимающаяся производством материалов и изделий сверхмалых размеров)
- 14 Placebo (препарат, которой не имеет физического действия на тот или иной симптом, но по внешнему виду/запаху/вкусу имитирует лекарство)
- 15 A side effect побочный эффект (от приема мед.препарата; как правило, негативный)
- 16 Test tube пробирка
- 17 Test tube baby досл. ребенок из пробирки (родившийся в результате искусственного оплодотворения)
- 18 Through trial and error методом проб и ошибок

### 1. Learn English technical alphabet.

## Alphabet taught to kids nowadays



### 2. Read and translate the text.

#### 1. The Impact of Modern Technology on Our Lives

People in contemporary world can hardly imagine their lives without machines. Every day either a new gadget is invented or an old one is improved. Different people appreciate new inventions differently. Some suppose that sophisticated gadgets are really useful and necessary, while others find them

absolutely awful as they influence people badly. As for me, I am pretty sure that gadgets make people's lives easier.

Firstly, they do all kinds of dirty and hard work, as cleaning. Secondly, devices can save a lot of time as well as storage space. For instance, a computer disk can contain the same amount of information as several thick books. So, machines help people in different spheres.

However, opponents of this point of view are definitely sure that gadgets affect people negatively. People are reluctant to work due to the influence of machines. People become lazy and disorganized. They just expect their latest gadgets to do everything instead of them. Moreover, according to scientists, a great number of widespread devices produce radiation that can cause serious health problems. Furthermore, more and more people are becoming addicted to their modern gadgets, for instance computers, TVs or mobile phones. So, they neglect their home obligations, work or school and spend all their spare time in front of a laptop screen or a TV-set.

In conclusion I firmly believe that in spite of all drawbacks gadgets have their benefits. They save people's time and let them enjoy life.

Прочитайте текст, попытайтесь его понять. Текст перескажите на русском языке.

## **2."The Future of Telecommunications - Будущее телесвязи"**

I would like to tell you about telecommunications and their future.

We can not deny the role of telecommunications in our life. The Internet, phones, telegraph, cell phones, radio, television, satellite television, video cell phones are all the means of communication or telecommunication. Nowadays we live in information era, when information is the key and engine of progress. Our society needs to develop means of information exchange for its future developing and growth that is why all types of telecommunication are under the permanent developing»

Future is speed and power. New technologies in electronics continue to develop. Computers become more compact, faster and inexpensive. Technology exerts revolutionary influence on society only when it is universal. Real revolution in manufacture, accumulation, treatment of matter began when first universal machines appeared and telecommunication systems were created. In ancient machines energy source was combined with machine itself, but in process of development, division of manufacture, new means of transmission and consumption of energy took place. Revolutionary modifications in use of energy connected with appearance of universal electric machines and power grids, social changes to informational society are observed in all the countries. On base of analogy between matter, energy and information we can have ideas about future. Earlier, for example, number of manufactured metal played the strategic role and was the description of development. Now we save metal, energy and we think about energy saving technologies. It is very difficult to predict many steps of telecommunication development. Telecommunications change world very much and probably will change the human being.



2. . Какова главная мысль

3. Найдите эквиваленты

- В настоящее время мы живем в информационной эре, когда информация — это ключ и двигатель прогресса.

-Нашему обществу для своего будущего развития нужно развивать средства информационного обмена, именно поэтому все типы телесвязи находятся в процессе постоянного развития.

- Будущее — это скорость и мощь. Новые технологии в электронике продолжают развиваться.

- Технология оказывает революционное влияние на общество только тогда, когда она универсальна.

**3. Give Russian equivalents of the following words and word combinations:**

contemporary world, new gadget is invented, invention, useful and necessary, influence people badly, storage, computer disk, affect people negatively, scientist, radiation, cause serious health problems, drawback, benefit, laptop screen.

**4. Fill in the blanks with the following words:**

**easier, radiation, drawbacks, machines, people**

1. Modern people cannot live without.... . 2. Gadgets make our lives... . 3. Some people think that gadgets affect ... negatively. 4. Scientists say that ... can cause serious health problems. 5. In spite of all... gadgets have their benefits.

**5. Read the text and make up ten questions on the text.**

**Mobile phones**

At present mobile phones have become very important in our everyday lives and the majority of people can hardly imagine themselves without cell phones. Is it just a tribute to fashion or a necessity of a modern person?

It isn't a secret that today many people feel quite helpless if they have left their mobile phones at home. First of all cell phones give us an opportunity to keep in touch with people in any place and in any time (it's especially important for businesspeople). Besides, modern mobile phones are multi-function: they provide access to the Internet, have various games, cameras, memory sticks, etc.

Nevertheless we can't deny that mobile phones provoke a range of problems. People have started to see each other less frequently. Mobile communication requires quite a lot of money and people have to control the amount of money on their accounts constantly otherwise at the most inappropriate moment they won't be able to phone the people they need. But the greatest disadvantage of cell phones is certainly their harmful influence on people's health.

In my opinion at the present time mobile phones are an integral part of life of any person and we can't stop it. I personally need it every day for my work and to keep in touch with my friends and relatives, though I'm aware of its deleterious

influence on my health. But I try to avoid idle talks on the phone to reduce the influence of harmful radio waves. I try to find the happy mean.

### **Практическая работа по теме**

#### **Профессии, карьера.**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### ***1. Read and learn the names of profession in English. Find out the transcription for them.***

Мы каждый день сталкиваемся с водителями (drivers), продавцами (salesmen/shop-assistants), служащими (clerks). В школе ждут учителя (teachers), а в институте преподаватели (professors). Лечат врачи (doctors), например, стоматологи (dentists) и медсёстры (nurses). В театре мы наблюдаем за игрой актёров (actor/actress), а на концертах слушаем музыкантов (musicians), певцов (singers) или оцениваем выступление танцоров (dancers). Наши дома проектируют архитекторы (architects), возводят строители (builders) и плотники (carpenters), а обслуживают инженеры (engineers), электрики (electricians) и сантехники (plumbers). В салонах красоты обслуживают парикмахеры (hair-dressers). Наши права защищают полицейские (policemen) и юристы (lawyers). В ресторане обслуживают официанты (waiter/waitress), предлагая блюда от шеф-повара (cook, chef). Прозанимавшись с репетитором (tutor), посоветовавшись со спецом (expert/specialist), мы нанимаемся к начальнику (boss/chief).

#### ***2. Fill in the blanks (am- is -are) and translate the sentences:***

1. My sister ... a nurse.
2. You ... a baker.
3. They ... engineers.
4. I ... a fireman.
5. My parents ... doctors.
6. Tom and John ... pilots.
7. He ... a good farmer.
8. We ... students.
9. His father ... a policeman.
10. I ... a clown.

#### ***3. Guess the professions:***

**a farmer, a programmer, a vet, a teacher, a photographer, an engineer, an astronaut, a nurse, a pilot, a clown**

1. Who works in a field?
2. Who works with computers?

3. Who helps sick animals?
4. Who helps children to learn?
5. Who takes pictures of famous people?
6. Who makes new cars?
7. Who flies in a spaceship?
8. Who helps doctors?
9. Who flies in airplanes?
10. Who can play tricks?

**IV. Match the words and the sentence:**

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| 1. a teacher   | 1. He bakes bread.             |
| 2. a doctor    | 2. He works in a circus.       |
| 3. a policeman | 3. He takes care of our teeth. |
| 4. a clown     | 4. He fights fires.            |
| 5. a postman   | 5. She studies at school.      |
| 6. a dancer    | 6. He delivers letters.        |
| 7. a fireman   | 7. She gives pupils homework.  |
| 8. a baker     | 8. He helps sick people.       |
| 9. a dentist   | 9. He protects people.         |
| 10. a pupil    | 10. She works in a theatre     |

**V. Подбери к слову перевод**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. scientist a) ветеринар       | 11 engineer a) пожарный         |
| 2. secretary b) инспектор       | 12. worker b парикмахер         |
| 3. shop assistant c) переводчик | 13. fireman c) судья            |
| 4. tailor d) мойщик окон        | 14. gardener d) повар           |
| 5. translator e) секретарь      | 15. hairdresser e) библиотекарь |
| 6. warden f) продавец           | 16. judge f) спасатель          |
| 7. travel agent g) официант     | 17. cook g) преподаватель       |
| 8. vet h) ученый                | 18. lecturer h) инженер         |
| 9. waiter i) портной            | 19. librarian i) садовник       |
| 10. window cleaner j) тур агент | 20. lifeguard j) рабочий        |

6. Прочитайте и письменно переведите, перескажите текст.

**We know the chassis to be** one of the most important units of the car. **The chassis is known to consist** of a power train, a frame with axles, wheels and springs. It **should** be noted that the chassis includes the brake and the steering systems as well. Brakes are necessary **to stop** the car. Springs are used with

additional devices **called shock absorbers**. The front wheels are attached to the rods by steering knuckle arms, **the same wheels being on** pivots.

7. Сформулировать монологическое высказывание в устной или письменной форме о своей будущей профессии, опираясь на предложенные вопросы, или поддержать диалог по данной теме.

1. Why did you enter the Technical college?
2. What will you do after graduating from technical?
3. Name the subjects necessary for your future work?
4. Do you work hard to become a good specialist?
5. What is the topic of your course paper?
6. Are you a member of the Student's Scientific Society?
7. Do you take part in the student's scientific conferences?
8. How often do you have your practice?
9. What activities will your future work include?
10. Do you like your future specialty?

Would you like to learn any other foreign language in addition to English?

Why? Why

### Практическая работа по теме

#### Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### *1. Active vocabulary:*

overseas — заграница

majority — большинство

to seem — казаться

to book — заказывать

resorts — курорт

straight — прямо

a tropical beach — тропический пляж

to breathe — дышать

to hitchhike — путешествовать автостопом

advantage — преимущество

to explore — исследовать

to climb — взбираться, карабкаться

restriction — ограничение

indeed — действительно

curious — любопытный

inquisitive — любознательный

leisure — досуг

jet-air liner — реактивный самолет  
 security — безопасность  
 variety — разнообразие  
 city-dweller — городской житель  
 to take pictures — фотографировать  
 castle — крепость, замок  
 waterfall — водопад  
 to remind — напоминать  
 picturesque — живописный  
 to broaden one's mind — расширить кругозор  
 take part in negotiations — принимать участие в переговорах  
 exhibition — выставка  
 in order to — для того чтобы  
 to push the goods — рекламировать товары  
 achievement — достижение  
 successful — успешный  
 advantages and disadvantages — преимущества и недостатки  
 according to — согласно

## 2. Read the text and answer the questions: Tourism



Twenty years ago not many people travelled overseas for their holidays. The majority of people stayed to have holidays in their country. Today the situation is different and the world seems much smaller.

It is possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world. Staying at home, you can book it through the Internet or by phone. The plane takes you straight there and within some hours of leaving your country, you can be on a tropical beach, breathing a super clean air and swimming in crystal warm water of tropical sea.

We can travel by car, by train or plane, if we have got a long distance tour. Some young people prefer walking or hitch-hike travelling, when you travel, paying nearly nothing. You get new friends, lots of fun and have no idea where you will be tomorrow. It has great advantages for the tourists, who want to get the most out of exploring the world and give more back to the people and places visited. If you like mountains, you could climb any mountains around the globe and there is only one restriction. It is money. If you like travelling, you have got to have some money, because it is not a cheap hobby indeed. The economy of some countries is mainly based on tourism industry. Modern tourism has become a

highly developed industry, because any human being is curious and inquisitive, we like leisure, visit other places. That is why tourism prospers.

People travel from the very beginning of their civilization. Thousands years ago all people were nomads and collectors. They roamed all their lives looking for food and better life. This way human beings populated the whole planet Earth. So, travelling and visiting other places are the part of our consciousness. That is why tourism and travelling are so popular.

Nowadays tourism has become a highly developed business. There are trains, cars and air jet liners, buses, ships that provide us with comfortable and secure travelling.

If we travel for pleasure, by all means one would like to enjoy picturesque places they are passing through, one would like seeing the places of interest, enjoying the sightseeing of the cities, towns and countries.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. People have to go to other countries for taking part in different negotiations, for signing some very important documents, for participating in different exhibitions, in order to exhibit the goods of own firm or company. Travelling on business helps people to get more information about achievements of other companies, which will help making own business more successful.

There are a lot of means of travelling: travelling by ship, by plane, by car, walking. It depends on a person to decide which means of travelling one would prefer.

### ***Questions:***

1. Did the majority of people leave their country to spend holidays twenty years ago?
2. Can we book a holiday to a seaside resort on the other side of the world today?
3. Is it possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world from home?
4. What means of travelling do you know?
5. What countries depend mainly on tourism?
6. Why does tourism prosper?
7. Where do people like going on vacation?
8. What is the most interesting means of travelling for you? Why?
9. Why do most travellers carry a camera with them?
10. What does travelling give us?
11. How does travelling on business help you?
12. What are the means of travelling?

## **Практическая работа по теме Искусство и развлечения.**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.



## **Entertainments**

I am fond of good books and good music, and when I have some time to spare, I like to go to the theatre or a concert. There are more than a dozen very good orchestras in Britain and some of them are world famous. Orchestras in Britain have no concert halls of their own, but play in halls rented from local authorities or private companies.

There are 2 big concert halls in London. The Old Royal Albert Hall and the New Royal Festival Hall, which is one of the most modern concert halls in the world. Theatrical performances are given by theatre companies. There are about 200 professional theatres in Britain. Like orchestras, the theatre companies usually play in rented theatres, but there are several theatres which have their own homes. The center of the art life is London. London is also the main center of opera and ballet. In Britain the choice of films is limited to young people.

Films are placed in one of three categories in Britain. "U" - suitable for everybody, "A" - more suitable for adults, "X" - suitable only for adults. A person under 16 years of age may see an "A" film only in company of an adult. Only person over 16 years of age may see "X" films. Those, who prefer to stay at home may spend their free time, watching TV, listening to the radio. They have many TV and radio programs to choose from. As for me, I am a great cinema-goer. I like the cinema tremendously. I see all the best films that are on. I prefer features films, though I enjoy documentaries almost as much to say nothing of animated cartoons films, news-reels or popular science films.

I usually go to the cinema for the morning or day shows. If I want to go to an evening show I book tickets beforehand. I like to come to the cinema a couple of minutes before the movie starts. If there is a long time to wait I can always look at the portraits of film stars hanging on the walls of the foyer, or listen to a little concert that is usually given for the spectators. It is a good idea, that those who are late are not allowed to enter the hall until the news-reel is over.

I hate being disturbed when a film is on. If I like a movie very much I go to see it a second time and besides I see many of the movies televised. I often read the paper "Film Week" to know which films have been released and which ones are being shot. I know all the famous script writers, producers and cameramen.

**Практическая работа по теме  
Государственное устройство, правовые институты.**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

Questions:

1. Where were you born?
2. Where is Russia situated?
3. What kind of climate is there in the country?
4. Is Russia a very rich country? Give your reasons.
5. What countries does the Russian Federation border on?
6. What kind of state is Russia now?

Вопросы:

1. Где Вы родились?
2. Где расположена Россия?
3. Каков климат страны?
4. Россия - богатая страна? Докажите.
5. Какие страны входят в Российскую Федерацию?
6. Каков государственный строй в России в настоящее время?

Proverbs

Dry bread at home is better than roast meat abroad. - На чужой стороншке рад своей воронушке. Дома и солома съедома.  
Home is home though it be never so homely. - Дома и стены помогают. На чужбине родная земля во сне снится.

### *1. Listen and read the text and answer the questions after it:*

#### **The Political System of Russia - Политическая система России**

The Russian Federation is a federal republic. **The head of the state** is the President, elected for a period of six years. The President is also **the commander-in-chief** of the armed forces. He signs all the important documents, **appoints** the Prime Minister and the members of the Cabinet. He also appoints the judges of **the Supreme and Constitutional Courts**.

**The government** of Russia consists of three parts — **legislative, executive and judicial**. They work in the **regime of checks and balances**.

Federal Assembly has all the legislative power in the country. It consists of the Federation Council and the Duma. The Federation Council is formed of the heads of the regions. The Duma is elected by the population.

The Duma examines and discusses different bills. The **bill** must be approved by the Duma and the Federation Council and signed by the President. Then it becomes a law.

The **executive power** belongs to the Government. The judicial power **is vested** on the judges of the Supreme and the Constitutional Courts.

We have a three-colored flag. The colors are red, white and blue.



The Hymn of the country is created by Alexandrov and Mikhalkov. The national coat of arms has been changed. It is the two-headed eagle. It **was adopted** in the ancient times as the symbol of Russia's position between the East and West.

The official language is Russian. Different religions **are spread** on the territory of the country, but the main is **the Russian Orthodox Christian Church**.

### **Vocabulary:**

1. The head of the state - глава государства
2. the commander-in-chief - главнокомандующий вооруженными силами страны
3. Appoint - назначать
4. the Supreme and Constitutional Courts - верховный и конституционный суды
5. The government - правительство
6. legislative, executive and judicial - законодательную, исполнительную и судебную
7. regime of checks and balances - режим сдержек и противовесов
8. heads of the regions - главы регионов
9. bill - законопроект
10. executive power - исполнительная власть
11. is vested - возложена
12. was adopted - был принят
13. are spread - распространены
14. The Russian Orthodox Christian Church - Русская православная церковь

### **Questions:**

1. What kind of a state is Russia?
2. Who is the head of state in Russia?
3. What functions does the President have?
4. How many branches of power does Russia have?
5. Whom does the legislative power belong to?
6. What are the functions of the Duma?
7. Who possesses the executive power in Russia?
8. Whom is the judicial power vested on?
9. Name, please, the colors of the Russian flag.
10. Who are the authors of the Russian Hymn?

11. What is the Russia's coat of arms?
12. Do we have many religious confessions on the territory of Russia?
13. What is the official language of the country?

**2. Listen and read the text and answer the questions after it:**



### **The Political System of Great Britain**

Great Britain is a constitutional monarchy. The head of state is Queen Elizabeth II. The queen reigns, but does not rule.

The legislative power in the country is exercised by Parliament. Parliament makes

the laws of Great Britain. It consists of the queen, the House of Commons, and the House of Lords.

The House of Commons is Britain's real governing body. It has 650 members, elected by the people. Members of the House of Commons have no fixed terms. They are chosen in a general election, which must be held at least every five years. But an election may be called anytime, and many Parliaments do not last five years. Almost all British citizens 18 years old or older may vote.

The House of Lords is the upper house of Parliament. It was once the stronger house, but today has little power. It can delay – but never defeat – any bill. The House of Lords has about 1170 members. The people do not elect them. The House of Lords is composed of hereditary and life peers and peeresses. Their right to sit in the House passes, with their title, usually to their oldest sons.

The prime minister is usually the leader of the political party that has the most seats in the House of Commons. The monarch appoints the prime minister after each general election. The monarch asks the prime minister to form a Government. The prime minister selects about 100 ministers. From them, he picks a special group to make up the Cabinet.

The Cabinet usually consists of about 20 ministers. The ministers of the more important departments, such as the Foreign and Commonwealth Office, and the Home Office, are named to every Cabinet.

The government draws up most bills and introduces them in Parliament. The queen must approve all bills passed by Parliament before they can become laws. Although the queen may reject a bill, no monarch has since the 1700's.

Law courts of Great Britain operate under three separate legal system – one for England and Wales, one for Northern Ireland, and one for Scotland. In all three systems, the House of Lords is the highest court of appeal in civil cases. It is also

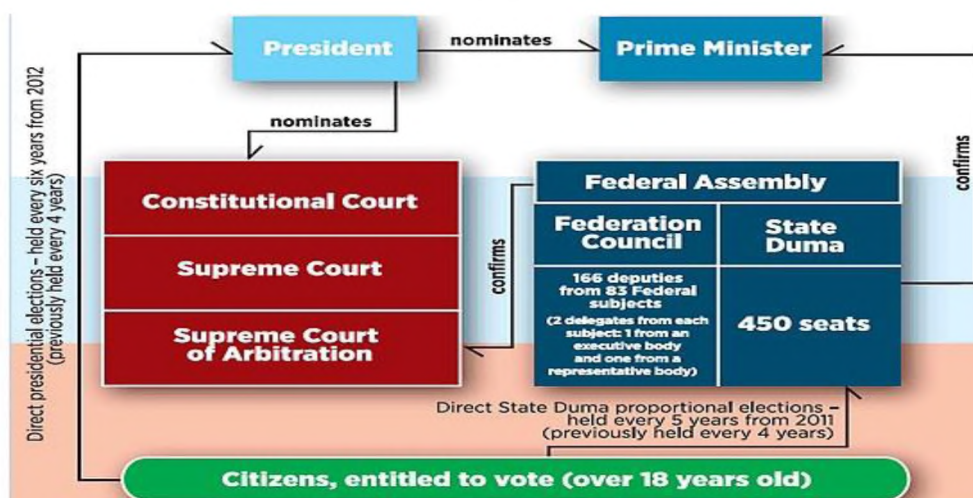
the highest court of appeal in criminal cases, except in Scotland. The queen appoints all British judges on the advice of the government.

Political parties are necessary to British's system of government. The chief political parties in Britain today are the Conservative Party and the Labour Party. The Conservative Party developed from the Tories, and has been supported by wealthy people as well as professional people and farmers. The Labour Party has been supported by skilled and unskilled workers, especially union members.

The Constitution of Great Britain is not one document. Much of it is not even in writing, and so the country is said to have an unwritten constitution. Some of the written parts of Britain's Constitution come from laws passed by Parliament. Some – from such old documents as Magna Carta, which limited the king's power. Other written parts come from common law, a body of laws based on people's customs and beliefs, and supported in the courts.

1. Is Great Britain a monarchy?
2. Who is the head of state in Great Britain?
3. What body is the legislative power in Great Britain exercised by?
4. What does the British Parliament consist of?
5. How many members has the House of Commons?
6. Has the House of Lords strong power?
7. Are the members of the House of Lords elected?
8. Does the monarch or the prime minister form the government?
9. How many ministers are there in the Cabinet?
10. What body draws up bills?
11. What body is the highest court of appeal?
12. What political parties are there in Great Britain today?

**3. Look at the pictures and speak about the political systems of Russia and Great Britain.**



**The Political System of the USA - Политическая система США**

The United States of America is a federal union, consisting of fifty states, with the District of Columbia as the seat of the national government (1). Each state has

its own government and the state governments follow much the same pattern (2) as the federal government. The present constitution was proclaimed (3) in 1787 in Philadelphia. Since then, the basic document has not been changed.

The president is the head of state, of the federal government and he chooses its ministers, called 'cabinet leaders'. He is chosen in a national election for a four-year term of office (4). The president must be a native-born (5) citizen at least 35 years old.

Congress consists of two houses, the House of Representatives (6) and the Senate (7).

Elections to the House of Representatives take place every two years. The house has 435 members. A member must be an American citizen for more than seven years and at least 25 years old.

Each of the 50 states elects two Senators to the Senate. There are 100 members in the Senate. They are elected to serve (8) for a period of six years, but every two years elections (9) to the senate take place when one third of its members may be changed or re-elected (10).

A Senator must be over 30 years old and a citizen of the USA for at least nine years.

Election day is always in the month of November, on the first Tuesday after the first Monday.

In the USA there are two main political parties, the Democratic Party and the Republican Party. The Democratic Party is the oldest of the two. Its history began back in the 1820s. The Republican Party was organized in the 1850s.

### **Vocabulary**

1. national government - государственный правительство
2. pattern - образец, модель
3. to be proclaimed - быть провозглашенным
4. a four-year term of service - 4-летний срок службы
5. native-born - местный житель, уроженец
6. the House of Representatives - Палата Представителей
7. the Senate - Сенат
8. serve - служить, находиться на посту
9. re-elect – переизбирать

### **Questions**

1. Why do we call America a federal union?
2. Where is the seat of the national government?
3. How often is the president elected in the USA?
4. Who can be the president of the country?
5. Who can be elected to the House of Representatives?
6. How many senators are there in the Senate?
7. What is the period of service for a senator?
8. Who can be a senator?

9. When is the Election Day in the USA?
10. Can you name the main political parties in the USA?

### **American Symbols**

The American flag is often called "The Stars and Stripes", it is also called "Old Glory". It represents the growth of the nation. It has 13 horizontal stripes, 7 red and 6 white which stand for the original 13 states. In the top left hand corner there are 50 white stars on a blue background: one star for each state. The national anthem of the United States is "The Star Spangled Banner".

The words written during the Anglo-American war of 18X2-1814 and set to the music of an old song. Every state has its own flag, its own emblem and its own anthem too.

The eagle became the national emblem of the country in 1782. It has an olive branch (a symbol of peace) and arrows (a symbol of strength). You can see the eagle on the back of a dollar bill.

The Statue of Liberty is the symbol of American democracy. It stands on Liberty Island in New York. It is one of the first things people see when they arrive in New York by sea. This National Monument was a present from France to the USA. France gave the statue to America in 1884 as a symbol of friendship. Liberty carries the torch of freedom - in her right hand. In her left hand she is holding a tablet with the inscription "July 4, 1776" - American Independence Day.

### **Questions:**

1. What do people often call American flag?
2. What are the colours of the American flag?
3. How many stripes has the flag got?
4. What is the national emblem?
5. Where is the statue of Liberty placed?
6. What country did gift to the USA?

### **Vocabulary:**

to represent - представлять

background - фон

anthem - гимн

eagle - орел

olive branch - оливковая веточка

to arrive - прибывать

torch – факел

**National colors** - национальные цвета. Обычно берутся те цвета, которые есть на флаге. Так что иногда national colors переводится как национальный флаг.

**National myths** - национальные мифы

**Coat of arms** - герб, гербовый щит

**Patriotism** - патриотизм

**Motherland/Homeland/Native land** - Родина

**Folk costume** - народный костюм  
**Folk dance** - народный танец  
**National animal** - национальное животное  
**National tree** - национальное дерево

### Практическая работа по теме

#### Документы (письма, контракты)

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### Основные типы деловых писем

Поздравление – Congratulation Letter

Предложение – Commercial Offer – отправляется вашему потенциальному деловому партнёру с вашими условиями и предложениями о сотрудничестве.

О приёме на работу — Acceptance—уведомляет вас, что вы приняты на работу.

Заявление – Application— содержит ваше резюме и предложение себя в качестве работника.

Отказ- Refusal letter – деловой «от-ворот-поворот» на ваше заявление или предложение.

Жалоба –Complaint Letter – содержит жалобу или претензии на качество приобретенного товара или оказанных услуг.

Письмо–извинение – Apology Letter — это ответ на письмо-жалобу.

Письмо-запрос– Enquiry Letter –отправляют, когда необходимо получить информацию об услуге или товаре.

Письмо-ответ на запрос – Reply Quotation– в нём, собственно и содержится запрашиваемая информация.

Письмо-благодарность — Thank-you letter – тут, кажется, всё понятно. Существует ещё огромное количество видов и подвидов бизнес-посланий (Order, Response to Order, Invoice, Statement etc

#### Стандартные выражения некоторых типовых фраз:

It is very kind of you to— очень любезно с Вашей стороны

We apologize for — Мы приносим свои извинения за

Please let me know -Пожалуйста, сообщите мне

According to – В соответствии с

In case – В случае

As you requested – По Вашей просьбе

Until now – До сих пор

With reference to your – Относительно Вашего

Unfortunately – К сожалению

We enclose – Мы прилагаем

We are sorry – Мы сожалеем

Как закончить деловое письмо? Еще немного фраз вежливости:

Thank you for responding to my offer — Спасибо, что откликнулись на мое предложение

We look forward to hearing from you soon — Надеемся получить Ваш ответ в ближайшем будущем

И в конце перед подписью:

With best regards — С наилучшими пожеланиями

With respect – С уважением

With thanks for your cooperation – С благодарностью за сотрудничество

With best wishes — С наилучшими пожеланиями

Адрес пишущего (указывается в правом верхнем углу)	
Дата написания письма (указывается под адресом)	
Обращение,	
В начале письма автор обычно а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию; б) извиняется, что не писал раньше	
Основная часть письма (2—3 абзаца). В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании. Не забудьте задать все необходимые вопросы.	
В конце письма автор обычно упоминает о дальнейших контактах (используются фразы-клише).	
Завершающая фраза,	
Подпись автора (имя)	

### 1. Study it and do exercises.

#### Образец написания писем

John Stewart  
1304 Sherman Ave.  
Madison,  
Wisconsin Lemann & Sons 3597  
43rd Street  
New York, NY 12008  
May24, 2015

Dear Sirs, With reference to your advertisement in Business Weekly Journal could you please send me more detailed description of your monitors. I would also like to know about discounts that you provide.

Yours faithfully,

(Signature) John Stewart Sales Manager

Перевод: От: Джона Стюарта, 1304 Шерман Авеню, Мэдисон, штат Висконсин Кому: Компании «Леманн и сыновья», 3597, 43-я улица, Нью-Йорк, штат Нью-Йорк 12008 24 мая, 2015 Уважаемые Господа, Со ссылкой

на ваше объявление в деловом еженедельнике не могли бы вы прислать мне более подробное описание ваших мониторов. Я также хотел бы знать о скидках, которые вы предоставляете.

С уважением, Джон Стюарт Менеджер по продажам  
Деловое письмо-запрос с переводом на русский язык:

John Stewart

1304 Sherman Ave.  
Madison, Wisconsin Lemann & Sons 3597  
43rd Street  
New York, NY 12008  
May24, 2015

Dear Sirs, With reference to your advertisement in Business Weekly Journal could you please send me more detailed description of your monitors. I would also like to know about discounts that you provide.

Yours faithfully,  
(Signature) John Stewart Sales Manager

Перевод: От: Джона Стюарта, 1304 Шерман Авеню, Мэдисон, штат Висконсин Кому: Компании «Леманн и сыновья», 3597, 43-я улица, Нью-Йорк, штат Нью-Йорк 12008 24 мая, 2015

Уважаемые Господа, Со ссылкой на ваше объявление в деловом еженедельнике не могли бы вы прислать мне более подробное описание ваших мониторов. Я также хотел бы знать о скидках, которые вы предоставляете.

С уважением, Джон Стюарт Менеджер по продажам

**2. Fill the blanks with the following sentences:**

- a) I am writing with reference to your advertisement in today's paper concerning possible work with English-speaking tourists
- b) I look forward to hearing from you in the near future
- c) Before I can consider the job I need to know what the hours of work and pay would be
- d) I can communicate well and fairly fluently

Dear Sir/Madam,

1 \_\_\_\_\_. I am very interested in doing this kind of job and will be available from the beginning of the next month. I need to know exactly when the job would start. I should say that my level of English is god. 2 \_\_\_\_\_. I have spent time on holiday in Britain and really enjoy meeting people from other countries. I have always been interested in the history and culture of my local area. 3 \_\_\_\_\_. I would like to know more about what "be responsible for the general welfare of your group" means and what they could involve. I am afraid that I will only be available for interview in the evening (due to present work commitments). 4 \_\_\_\_\_.

Yours faithfully,



Ingrid Nelson

**3. You are going to receive card of American Bank. Fill in this Application Form.**

**Application Form**

First name  
Surname  
Address  
Tel  
E-mail  
Date and place of birth  
Citizenship  
Marital status  
Occupation  
Hobby  
Signature  
Date

**4. You are going to the International Camp. Fill in the following Application Form.**

**Application Form**

Surname ( in BLOCK CAPITALS)

\_\_\_\_\_

First name \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Age \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sex M  F

Date and place of  
birth \_\_\_\_\_

Citizenship \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

College \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Foreign languages \_\_\_\_\_

Hobby \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

Telephone \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

### Практическая работа по теме

#### Планирование времени (рабочий день)

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### *1. Read and translate this text.*

##### **My Daily Routine**

Usually I get up at seven o'clock in the morning. I put on my dressing-gown, go into the bathroom and turn on the bath taps. Good health is better than wealth, so I do my morning exercises. I get breakfast at seven-thirty and listen to the news over the radio.

I like to begin the day well, so my breakfast is always a good one. For breakfast I usually have hard-boiled eggs or an omelette, bread and butter, tea or coffee. I read my newspaper with my last cup of coffee before I leave home.

Then I say "Good-bye" to my mother, take my bag and go to the college. I don't live far from my college, so it doesn't take me long to get there. The lessons start at nine. Each lesson lasts for 45 minutes. The classes are over at two o'clock.

I come back home, have dinner, wash up and go shopping. I buy foodstuffs for the family. Coming back I begin to clean the house and get the vegetables ready for supper. We have supper at seven. I do my homework for the next day. It usually takes me several hours to prepare well for the lessons.

In the evening I always try to spend at least an hour at the piano. As a rule my parents and I sit and talk, watch a film on TV, read newspapers and magazines. Sometimes we go to the cinema or to the theatre. Once or twice a month I visit exhibitions in my home town.

I go to bed at about eleven o'clock, but my parents like to sit up late and write letters or read.

#### Vocabulary:

dressing-gown — халат

tap — кран

to turn on — включать

health — здоровье

hard-boiled — сваренный вкрутую

to get... ready for... — готовить, подготавливать к...

at least — по крайней мере  
to sit up — не ложиться спать  
to go to bed — ложиться спать

**2. Answer the following questions:**

1. When do you usually get up?
2. Why do you do your morning exercises?
3. What do you have for breakfast?
4. How long does each lesson last?
5. When do you begin to clean the house?
6. What do you do in the evening?
7. Where do you go sometimes?
8. When do you go to bed?

**3. Read the dialogue and dramatize it.**

A. Olya! Hi!

B. Hello, Katya!

A. Monday's a real bind/grind, isn't it?

B. Sure it is! It's always really hard to come back on a Monday, after the weekend. Especially now we've got lessons on Saturday, too.

A. Can't beat Sundays! Have a lie in, no rushing off anywhere. And my mum always tries to arrange something special. Bakes a cake, makes us something really nice.

B. Fab! I love nice food. Then I watch some TV – there's a good programme on Art. I really love things like "History of a Pointing" or "Russian Museum".

A. So do I. It's really nice just sitting in front of the box, when the weather's bad.

B. Right. But when it's nice, it's such a shame to stay indoors. After all, we're inside all week with no fresh air. So you really need to get out when it's fine on Sunday.

A. Last Sunday we decided to do go back and relive our childhood, so we went to the Zoo. It was really great.

B. Oh, I haven't been for ages. I must go sometime.

A. Do you like the cinema? Maybe we can go one evening – there's a first night this Sunday – Oleg Menshikov's in the film.

B. I really prefer the theatre. But if you think this film's worth watching. I'll go.

A. I'll phone you. OK?

B. Fine. But you knew, sometimes I just enjoy staying at home with my family.

A. Nothing beats your day off. Anything's better than Monday.

#### ***4. Prepare your own topic about your Daily Routine.***

### **Практическая работа по теме**

#### **Условия проживания, система социальной помощи.**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### **Содержание работы**



#### ***1. Read and translate the text.***

#### **My Home**

First of all I should say that I like my house. I agree with the conclusion that any home reflects the personality of his owner and his habits. Clothes you wear or food you buy and eat are reflection as well. So, we can make up a conclusion about a man looking at his house.

I prefer a comfortable life. I think it is necessary to have all modern conveniences. It makes life easier, more enjoyable and pleasant. But the atmosphere is more important than conditions. I'd like to say some words about my flat.

We are a family of three. We live in a new five-storied block of flats. Our flat is on the 5th floor. It is very comfortable. When you enter the flat you can see a small entrance hall. On the right side you can see a closet. Then there is a corridor which is much larger than hall. On the left there is a bathroom and a lavatory in the corridor. On the opposite side you are welcome to my room. Walking along the corridor you will come to the kitchen. It is our dining and living room. My parent's bedroom is on the left from the kitchen. We have all modern conveniences such as cold and hot running water, gas, electricity, central heating, a telephone and a chute.

Our living room is the largest one. It overlooks a park. The window is very large and there is much sunshine in the room. There you can see a sofa, a bookcase, a TV set and two armchairs. There are two pictures on the wall. If you look the dining part of the room you will see a unit of modern furniture here such as a cooker, a fridge, a cupboard, a microwave. We have a table and four chairs.

There is much light. My bedroom is not large. There is a sofa, a wardrobe, a table and a chair. There is a computer on the table. Near the table there are some bookshelves. I have a small carpet at my sofa where our dog sleeps. My parent's room is more spacious than mine. There is a large doublebed, a wardrobe, a dresser and a large mirror. Our bathroom and our lavatory are separated. They are not large but very convenient. There is a sink, a bath-tab, a mirror and a set of shelves where we keep our tooth-brushes, creams, shampoos and make-up.

So, I want to finish with the proverb: «Men make houses women make homes». I agree with these words and in my family it is really true. My mother makes a cosy and comfortable atmosphere. My father renovates the flat from time to time. But all of us try to keep it clean.

### **Vocabulary:**

reflection — отражение

personality — личность

reflect — отражать

make up a conclusion — делать вывод

habits of their owners — привычки владельцев

We are a family of three — у нас в семье три человека

a new nine-storied block of flats — новый девятиэтажный дом

lavatory — туалет

closet — кладовка

cold and hot running water — водопровод

central heating — центральное отопление

chute — мусоропровод

overlook — выходит

spacious — просторный

doublebed — двухспальная кровать

dresser — туалетный столик

unit of modern furniture — комплекс современной мебели

are separated — разделены

a sink — раковина

a bath-tab — ванна

Men make houses women make homes — Мужчины делают дома, а женщины обстраивают жилище.

renovate — обновлять

## ***2. Describe your own home***

### **Практическая работа по теме**

#### **Межличностные отношения.**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### ***1. Read and translate the text.***

## **Generation gap**

The so-called "generation gap" means the difference in attitudes between old and young people. Such problem has always existed.

Generation gap mostly appears because of the teenagers. They often behave rude against their parents. The young wear provocative clothes which shock the adults, causing their sharp negative reaction. Young people are fond of listening to music that is disliked by parents. Naturally, each generation has got its lifestyle. For example, people who had teenage children in the sixties could never understand such phenomenon as Beatles. They had known nothing about rock music before and so they thought of it just as a noise. So facing something new parents do not approve the behaviour and look of their children and criticize them, telling that "in my youth children were more polite and quiet". Sometimes teens even rebel against it.

In my opinion this conflict is inevitable. On the one hand, it is natural because life is rapidly changing. Every year something new emerges, from fashion styles to pop-stars and of course young people accept it very quickly. On the other hand, adults do not need to worry about their kids too much. Until the "generation gap" gets too big to handle, there is nothing bad in it. But both adults and children should remember about general culture. If people are well brought up and educated their culture will help them to prevent the conflicts making teenagers less defiant and adults more lenient.

To sum up, I think that the "generation gap" problem will forever be actual, but if the generations respect each other, it will not be so serious.

### ***2. Give Russian equivalents of the following words and word combinations:***

generation gap, attitudes between old and young people, teenager, to behave rude against their parents, to wear provocative clothes, negative reaction, lifestyle, could never understand, behaviour, rebel, conflict is inevitable, new emerge, fashion styles to pop-star, to be well brought up and educated, respect.

### ***3. Give your own opinion about "generation gap".***

## **Практическая работа по теме**

### **Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### ***1. Read and translate the text.***

#### **Aginsk Teacher's Training College**

The Aginsk Teacher's Training College founded in 1934 is the oldest educational institution of Zabaikalsk Krai. The College has three-storied building. It is located in Komsomolskaya Street.

The College graduate approximately ... students each year. Depending on their needs, interests and abilities, students may choose a full-time day program or part-time correspondence education. The Day-Time department includes 5 faculties: Primary School Education, Arts, Pre-School Education, Physical Training, Pedagogics of Additional Education.

The academic program of every faculty consists of special, social, pedagogical and educational subjects.

The College Course lasts 3 or 4 years. The academic year includes two terms, each lasting 17 weeks. Students of Correspondence department get education without leaving their jobs. Much work is left on their own.

The students of the Day-Time department receive state grants and are provided with the hostels. All the students may use College library and sport facilities. Special elective courses are offered to students. All students must produce research papers during their graduate course work.

On graduating the students receive diplomas and different certificates which give them the right to teach at school.

### **V o c a b u l a r y**

to graduate - 1. зд. давать диплом, выпускать; 2. Заканчивать учебное заведение

research paper - курсовая работа

term - семестр

to provide (with) - обеспечивать

to hold (held) - иметь

offering - предложение

Correspondence department - заочное отделение

elective course - курс по выбору; факультативный курс

### ***2. Answer the following questions:***

1. What College do you study at? 2. When was our College founded? 3. How many storied buildings does our College have? 4. Where is College situated? 5. What faculties does the Day-Time department include? 6. How many terms does the academic year include? 7. How long does each term last? 8. How long does the College course last? 9. How do students of Correspondence department get education? 10. Where do students of our College prepare for their classes? 11. Why did you decide to study at our College?

***3. Read the text and answer the questions. Divide the text into parts and give the titles. Retell each of parts briefly.***

**Our University**

I study at the North-Western Extra-Mural Polytechnical University. It is located on the bank of the Neva. The University was established in 1930. It is the oldest and largest extra-mural university in our country.

Any man or woman having a secondary education and working at some enterprise of our industry may enter our University.

I entered it last year. Now I am in my second year. I study at the radio Information and Electronics faculty. The faculty trains radio engineers of all specialities.

A friend of mine is also a student. He is a full-time student in the day time. He doesn't work. He gets a state grant.

We study in the evening three times a week. Our lectures begin at 6 and end at 9.30. Every evening we have two lectures. The break between the lectures lasts ten minutes. Attendance at our University is voluntary. Yet, as most of our students, I attend all the lectures and classes.

The students who attend the lectures usually pass their examinations more successfully. They get good and excellent marks and seldom fail.

There are many laboratories where all the students make various experiments and carry on research work. Many teachers and professors deliver lectures and hold seminars on different subjects such as: physics, mathematics, chemistry, foreign languages and many others.

For the convenience of the non-St. Petersburg students living and working far from our University there are several branches of it in different cities. There the students also have lectures, classes, consultations and take their examinations.

My favourite subject is physics. The lectures on this subject are delivered by Professor Smirnov. His lectures are always very interesting. I never miss them.

The students are taught one of the following foreign languages: English, French or German. I study English. At our lessons we read, translate and speak English.

The academic year starts on the first of September and ends on the first of July. It is divided into two terms. At the end of each term the students take their tests and examinations.

At the beginning of the term non-St. Petersburg students get all the teaching material and different kinds of test-papers in the subjects by mail. They do the test-papers in written form and send them to the University for marking.

**Notes:**

external student - студент-заочник

full-time student - студент, который не совмещает занятий с работой

I am in my second year - я студент второго курса

three times a week - три раза в неделю

to attend lectures and classes - посещать лекции и практически все занятия

to take an examination - сдавать экзамен

to pass an examination - сдать, выдержать экзамен

to fail in a subject - провалиться по какому-л. предмету



branch - зд. филиал  
to take a test - сдавать зачет  
teaching material - учебный материал  
by mail - по почте  
to do a test - paper - выполнять контрольную работу  
to carry on research work - вести исследовательскую работу  
voluntary - необязательный, добровольный  
voluntary attendance - необязательное посещение  
to train - обучать, готовить  
mark - оценка  
to miss a lecture - пропускать лекцию  
to deliver a lecture - читать лекцию

### **Questions:**

1. What University do you study at? 2. Where is it located? 3. When was the University established? 4. Who may enter your University? 5. When did you enter your University? 6. What year are you in? 7. What faculty do you study at? 8. What specialists does your faculty train? 9. Is your friend an external student? 10. When does your friend study? 11. When do you have your studies? 12. How many times a week do you study? 13. When do your studies begin and end? 14. How many lectures do you have each evening? 15. Is attendance at your University voluntary? 16. Do you attend all the lectures and classes? 17. What students pass their examinations more successfully? 18. What marks do they get? 19. What is your favourite subject? 20. Who delivers lectures in this subject? 21. What foreign languages are taught at your University? 22. When does the academic year start and end? 23. When do the students usually take their examinations and tests? 24. Where do they send the test-papers for marking? 25. What do the students do in the laboratories?

### ***4. Translate the following sentences into English:***

1. Я студент-заочник. Учусь на заочной отделении. В нашем институте 10 факультетов. В наш институт может поступить каждый, кто имеет среднее образование.

2. Мой друг редко пропускает лекции. Он посещает их регулярно и всегда получает хорошие и отличные отметки на экзаменах. Он поступил в институт в прошлом году. Он окончит его через 5 лет.

3. Его друг - студент заочного отделения. Он занимается днем и получает стипендию.

4. Иногородние студенты получают весь учебный материал и контрольные задания по почте.

## **5. Read and translate the text.**

### **A New Scholar**

A Californian gold-digger had become very rich and could afford to buy whatever he liked. Among other things he wanted his friend, an educated man, to supply him with a library of books. His friend did as he had been asked and soon got a letter of thanks. The ex-gold-digger wrote, I am much obliged to you for your kindness. I am greatly pleased with your selection. I particularly admire a long religious poem about paradise by a Mr. Milton and a set of plays (delightful ones) by a Mr. Shakespeare. Should any of them publish anything else, I hope you would send me a copy of each.

Notes:

gold-digger - золотоискатель

to afford - позволять

to supply (with) - снабжать; поставлять

to be obliged (to) - быть благодарным

kindness - доброта, доброжелательность

to please - нравиться

to admire - восхищаться

paradise - рай

delightful - очаровательный, восхитительный

delight - удовольствие, наслаждение

to send - посылать

copy – экземпляр

### **Практическая работа по теме**

#### **Интернет**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### **Содержание работы**

### **1. Read and answer the questions.**

#### **Internet Facts**

The prototype for the Internet was created in the sixties by the US Defense Department. To ensure that communication could be kept open in the event of a nuclear attack, it created a computer network known as Arpanet — the Advanced Research Project Agency Network.

The first attempt to connect two computers and allow them to communicate with one another was made by researchers at the University of California in Los Angeles and the Stanford Research Institute on 20 October 1969.

The first people to coin the term 'internet' were two scientists, Vinton Cerf (known as 'father of the Internet') and his collaborator Bob Kahn, who in 1974 devised a means by which data could be transmitted across a global-network of computers.

An Oxford graduate, Tim Berners-Lee, set up the first 'www server' (a Server receives and sends messages) to store the archive of the European Particle Physics Laboratory in Switzerland.

The first e-mail ever sent was in 1972 between computers in two American universities. The most frequently used search word on the net is "sex", typed in 1,550,000 times every month.

**Vocabulary:**

Defense Department — Министерство обороны

ensure — обеспечивать

network — сеть

coin — придумывать

collaborator — сотрудник

devise — изобретать

means — средство

store — сохранить

net — сеть

link — соединять, связывать

**Questions:**

1. Who was the prototype for the Internet created by?
2. Why was the prototype for the Internet created?
3. Who was the first attempt to connect two computers and allow them to communicate with one another made by?
4. Who is known as father of the Internet'?
5. Why was the first 'www server' set up?
6. What is the most frequently used search word?
7. Do you think 'The Internet' will have an important influence on our daily lives?

**2. Read and translate the text.**



**Internet and Modern Life**

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would

be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Notwithstanding, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

**Vocabulary:**

network — сеть

to embrace — охватывать, окружать

user — юзер, пользователь

to design — задумывать, придумывать, разрабатывать

to survive — выжить

nuclear war — ядерная война  
to pollute — загрязнять  
dangerous — опасный  
path — путь, маршрут  
available — доступный, имеющийся в распоряжении, наличный  
the net — интернет, сеть  
packet switching — пакетное переключение  
invention — изобретение  
accurate — точный  
to count — считать, сосчитать  
approximately — приблизительно, примерно  
to receive — получать  
message — послание  
to provide — снабжать, доставлять, обеспечивать  
reliable — надежный  
alternative — альтернативный  
provider — провайдер, поставщик  
security — безопасность  
router — маршрутизатор  
to intercept — перехватить (сигнал и т. д.)  
to encode — кодировать, шифровать  
notwithstanding — тем не менее, однако, все же  
to crack — взломать  
huge — большой, гигантский, громадный, огромный  
to circulate — передвигаться/двигаться в пределах чего-то  
tremendous — разг. огромный, гигантский, громадный; потрясающий

### **Questions:**

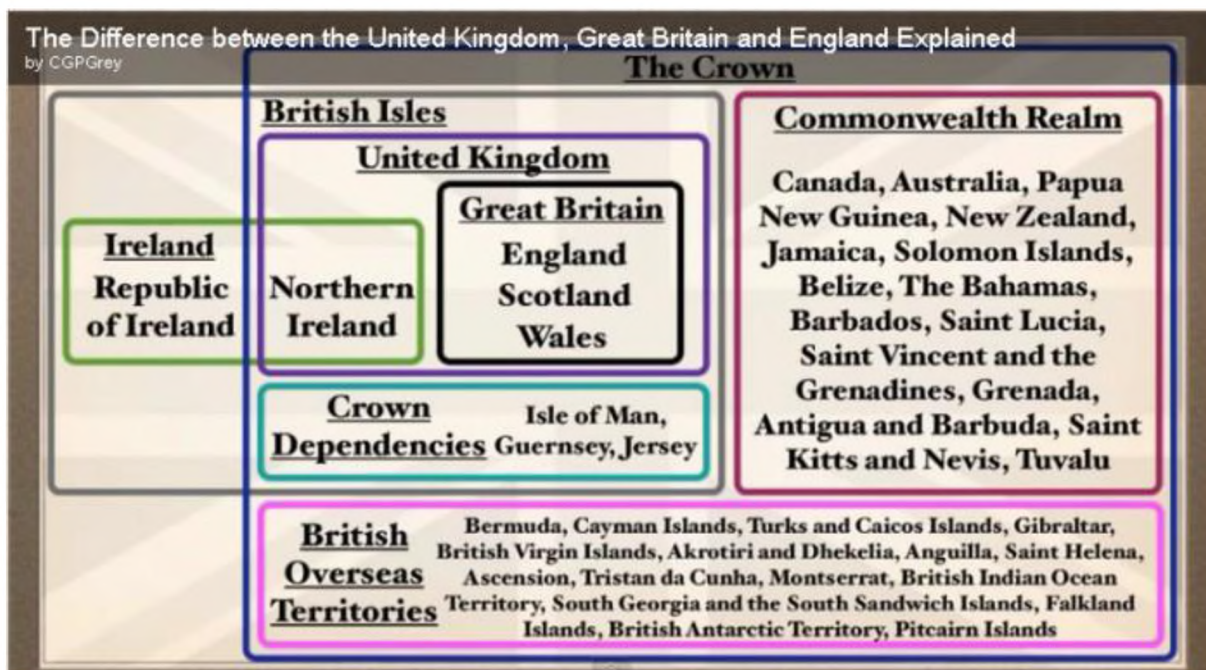
1. What is the Internet?
2. When and where did the history of Internet begin?
3. Why was the Internet designed?
4. What is modem?
5. Where are most of the Internet host computers?
6. What is the accurate number of internet users?
7. What is the most popular Internet service today?
8. What are other popular services available on the Internet?
9. What is the most important problem of the Internet?
10. Why is there no effective control in the Internet today?
11. Is there a commercial use of the network today?

### **Практическая работа по теме**

#### **Страноведение**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

**1. Look and speak about the difference between the United Kingdom, Great Britain and England.**



**2. Read and translate the text.**  
**United Kingdom**

England has existed as a unified entity since the 10th century. The Union between England and Wales was enacted under the Statute of Rhuddlan in 1284. In the Act of Union of 1707, England and Scotland agreed to permanent union as Great Britain; the legislative union of Great Britain and Ireland was implemented in 1801, with the adoption of the name the United Kingdom of Great Britain and Ireland, but in 1921, the Anglo-Irish treaty formalized a partition of Ireland, although six northern Irish counties remained part of the United Kingdom and became known as Northern Ireland and the current name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It was adopted in 1927.

Great Britain was the dominant industrial and maritime power of the 19th century. It played a leading role in developing parliamentary democracy and in advancing literature and science. At its zenith, the British Empire stretched over one-fourth of the earth's surface.

United Kingdom is one of five permanent members of the UN Security Council, a founding member of NATO, and of the Commonwealth, a member of the EU, but still remains outside the European Monetary Union. In 1999 the Scottish Parliament, the National Assembly of Wales, and the Northern Ireland Assembly were established. And it is a significant issue in the UK.

United Kingdom is located in the Western Europe, on the British Islands, including the northern one-sixth of the island of Ireland, between the North Atlantic Ocean and the North Sea, northwest of France. Total territory is 244,820 sq km. It has a border with Ireland. Its climate is temperate, moderated by prevailing southwest winds over the North Atlantic Current. The landscape of UK is mostly rugged hills and low mountains. Nowadays United Kingdom lies near vital North Atlantic sea lanes, only 35 km from France and linked by tunnel under the English Channel.

The lowest point is Fenland — 4 m; the highest one is Ben Nevis 1,343 m. Its natural resources are coal, petroleum, natural gas, tin, limestone, iron ore, salt, clay, chalk, gypsum, lead.

Official languages are English, Welsh (about 26 % of the population of Wales) and Scottish, as a form of Gaelic (about 60,000 in Scotland).

Government type is constitutional monarchy. Administrative divisions of UK are the following:

England is divided into 47 boroughs, 36 counties, 10 districts;

North Ireland is divided into 24 districts, 2 cities, 6 counties;

Scotland is divided into 32 council areas;

Wales is divided into 11 county boroughs, 9 counties and dependent areas.

The Chief of the state is Queen Elizabeth II since 6 February 1952; the Heir of the Crown is Prince Charles, the son of the queen. He was born on 14 November 1948.

The Head of government is Prime Minister Tony BLAIR since 2 May 1997.

#### **Vocabulary:**

to exist — существовать; находиться в природе, жить

entity — сообщество; объект; организация

to enact — предписывать, определять, устанавливать; вводить закон; постановлять

permanent — постоянный, перманентный

to implement — выполнять, осуществлять; обеспечивать выполнение

adoption — принятие; усвоение

partition — деление, радел, разделение

county — графство (административно-территориальная единица в Англии)

to remain — оставаться ч current — текущий, данный, современный; течение

maritime — морской

zenith — зенит

to stretch — иметь протяжение, простираться, тянуться

the Commonwealth — Содружество (свободное объединение независимых государств, не имеющее общего договора или конституции)

the European Monetary Union — Европейский монетный союз

issue — исход, результат (чего-л.); спорный вопрос, предмет спора, разногласие; проблема

border — граница  
temperate — умеренный (о климате и т. п.)  
to moderate — ослаблять, смягчать  
to prevail — преобладать, господствовать, превалировать; доминировать  
landscape — ландшафт, пейзаж  
rugged — пересеченный, заваленный, труднопроходимый (о местности)  
coal — уголь  
petroleum — нефть  
limestone — известняк  
iron ore — железная руда  
clay — глина, глинозем  
chalk — мел  
gypsum — гипс  
lead — свинец  
borough — район; городок, небольшой город  
heir — наследник, преемник

### **3. Answer the questions:**

1. How long has England existed as a unified entity?
2. When was the union between England and Wales enacted?
3. When was the legislative union of Great Britain and Ireland implemented?
4. When was the name the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland adapted?
5. What is Northern Ireland?
6. Was Great Britain the dominant industrial and maritime power of the 17th century?
7. Is there a connection between France and Great Britain today?
8. Is the United Kingdom a member of the European Monetary Union?
9. Where is the United Kingdom located?
10. What climate has the United Kingdom?
11. What landscape has Great Britain?
12. What are the lowest and the highest points of the country?
13. What are official languages in Great Britain?
14. What are the natural resources?

### **Практическая работа по теме**

#### **Музыка, литература, писатели**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

#### **1. Make up sentences and translate the quotations of famous people:**



Example: I / cannot / live / without / reading / (Thomas Jefferson).

A. are / Words / the voice / of the / heart / (Confucius).

B. what exercise / Reading / is / to the mind / is / to the body / (Richard Steel).

C. that / People / prefer say / life / is / the thing / but / I / reading / (Logan Pearsall Smith)

D. in order to / Read / live? (Gustavo Flaubert)

A. is / the best / learning / Reading / (A. Pushkin)

B. is / best / to burn / old wine / to drink / old friend / to trust / and / old authors / to read / Old wood (F. Bacon)

## ***2. Read the text "Charles Dickens" and do the task.***

### **Charles Dickens (1812-1870)**

Charles Dickens is one of the greatest English novelists. His books describe old Victorian England and show how hard it was, especially for the poor and for the children. They include "The Pickwick Papers" («Записки Пиквикского клуба»), "Oliver Twist", "A Christmas Carol", "David Copperfield", "Great Expectations" and "A Tale of Two Cities." He came of a petty bourgeois family. In his childhood Dickens discovered a little library in an upstairs room in Portsmouth and read all the books in it.

His father was a clerk and he could never make both ends meet and was thrown into debtors' prison. According to the law of that time a man imprisoned for debt could have his family to live with him in prison. His mother and children stayed in prison. Little Charles was sent to work. He stuck labels on blacking bottles. When his father was set free, the boy left his dirty work and was sent to school. Soon he entered the lawyer's office. At 19 he became a reporter.

He began to write sketches of the characters he observed and in 1836 they were collected in the book "Sketches by Boz". In 1837 the novel "The Pickwick Papers" was published. The book brought him fame and money. All his novels are full of sympathy and human suffering. In "Little Dorrit" he attacks debtors' prisons. In "Hard Times" he describes the most terrible conditions under which not only grown-ups but also little children were working in the mines and cotton mills. In "Oliver Twist" he draws attention to the misery of life in the slums of London. His petty bourgeois sentimentality found expression in the happy endings of almost all his novels. Dickens's novels offer a complete realistic picture of the English bourgeois society of the mid - nineteenth century and are highly valued for their realism and humanity. Dickens died in 1870 and was buried in Westminster Abbey, as he wished with nothing on his gravestone except his name "Charles Dickens".

## ***3. Choose the right answer.***

1. Charles Dickens was an English...  
a) humourist; b) novelist; c) poet; d) essayist.
  2. He was born in...  
a) Elizabethan England; b) Victorian England; c) Modern England; d) Old England.
  3. He wrote...  
a) "Oliver Twist", "David Copperfield", "Pickwick papers";  
b) "Romeo and Juliet", "Othello", "Macbeth".  
c) "Murder on the Orient Express", "Death on the Nile".
  4. In his childhood Charles Dickens discovered...  
a) treasures; b) a purse; c) a way; d) a little library.
  5. Charles Dickens's novels are highly valued for...  
a) the beauty of their style;  
b) their brilliant (English) language;  
c) realism and humanity;  
d) the description of the terrible conditions of living in England of that time.
- 4. Learn the names of musical instruments:**



#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Учебник А.П. Голубев, А.П. Коржавый «Английский язык для технических специальностей»
2. И.П Агабекян «Английский язык для ССузов.»
3. С.Н. Любимцева «Деловой английский для начинающих»

4. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа Английский язык 10-11 классы Учебник

### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.uk.ru/> - История | Uk.Ru | Все о Великобритании.  
Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и

Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>- BBC Learning English. Новости на английском языке.

Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

<http://eng.1september.ru/> - Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык.

[http://www.nursesareangels.com/patient\\_stories.htm](http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm)- Истории, стихи, размышления и письма.

[www.biography.com](http://www.biography.com) – Биографии знаменитых людей.

[www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm](http://www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm) – Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.

[http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app\\_2392950137](http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app_2392950137) –

Видеоклипы.

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm)- Видео и аудио материалы по разным темам.

<http://office.microsoft.com/en-us/images/healthcare-CM079001960.aspx#pg:2>|- Картинки и фотографии.

[http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/) - Диалоги.

<http://www.ranez.ru/article/categories/1>- Книги и темы на английском языке.

[http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) - Википедия. свободная энциклопедия.

<http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.

<http://at-english.ru/study.htm>- Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих.

Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения.

Увлекательный английский.

<http://www.mystudy.ru/>- Грамматика английского языка.

[www.study.ru/lessons/index.shtml](http://www.study.ru/lessons/index.shtml) - Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями.